



**KERANGKA
KURIKULUM
NASIONAL
INDONESIA
(KKNI)**

**FAKULTAS ILMU
SOSIAL KEAGAMAAN
(FSK)**

IAKN AMBON

Tahun 2019

KATA PENGANTAR

Perubahan kurikulum sudah sepatutnya dilakukan oleh Perguruan Tinggi dalam merespons perkembangan ipteks, kebutuhan masyarakat dan kebutuhan masyarakat pengguna lulusan. Dengan diterbitkannya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi bahwa kurikulum Pendidikan Tinggi mesti dikembangkan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia dan ketrampilan. Sehingga setiap Perguruan Tinggi wajib menyesuaikan kurikulumnya dengan ketentuan dimaksud. Dalam Permenitdikti No 44 tahun 2015, pasal 1 menyatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang dilakukan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Melalui ini, Perguruan Tinggi maupun Prodi dapat mengukur lulusannya apakah telah menjawab kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan capaian pembelajaran (*outcomes*) sebagaimana yang termuat dalam tuntutan KKNI dan SNPT.

Buku Kurikulum ini merupakan proses rekonstruksi kurikulum program studi dengan mengacu pada standar kurikulum KKNI dan SNPT. Proses tersebut tentu dilakukan melalui pengumpulan tim penyusun kurikulum, mulai dari tahapan pembentukan tim, proses FGD, pleno atau pembahasan kurikulum, yang melibatkan berbagai unsur yakni pimpinan PT, dosen, alumni, *stakeholders*, yang selanjutnya disahkan melalui Surat Keputusan Rektor IAKN Ambon.

Saya mengharapkan seluruh penyelenggaraan pembelajaran mesti mengacu pada buku kurikulum ini. Sehingga program studi dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kompetensi keilmuan, sikap dan ketrampilan dan terserap di dunia kerja. Dengan menyadari akan segala keterbatasan dalam proses penyusunan sampai terbentuknya kurikulum ini, diperlukan adanya masukan, kritik, saran serta keterbukaan dalam proses penyempurnaan kurikulum program studi ini ke depan.

Akhirnya terima kasih kepada Tim penyusun buku Kurikulum dan semua pihak yang telah sungguh-sungguh bekerja keras dan memiliki komitmen yang tinggi dalam pengembangan keilmuan di Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan IAKN Ambon. Semoga buku kurikulum program studi ini, dapat bermanfaat bagi institusi IAKN Ambon dan selanjutnya berkontribusi dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berguna bagi pembangunan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan global.

Ambon, 15 April 2019
Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan

Dr. Febby Nancy Patty.,M.Th



DAFTAR ISI

	Halaman
Cover KKNi Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan (FISK)	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
SK Penetapan Kurikulum KKNi dan SNPT 2019	iv
SK Tim Penyusun Kurikulum	v
 KKNi PROGRAM STUDI (S1) TEOLOGI	
Profil Program Studi Teologi	1
Profil Lulusan Program Studi Teologi	2
Capaian Pembelajaran Sikap	4
Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan	6
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	10
Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus	13
Menentukan Bahan Kajian, Mata Kuliah dan Kedalaman	15
Menyusun Mata Kuliah dan Menentukan SKS	50
Rebaran Mata Kuliah Per-semester	53
 KKNi PROGRAM STUDI (S1) PASTORAL KONSELING	
Profil Program Studi Pastoral Konseling	55
Profil Lulusan Program Studi Pastoral Konseling	56
Capaian Pembelajaran Sikap	59
Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan	61
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	65
Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus	69
Menentukan Bahan Kajian, Mata Kuliah dan Kedalaman	73
Menyusun Mata Kuliah dan Menentukan SKS	91
Rebaran Mata Kuliah Per-semester	94
 KKNi PROGRAM STUDI (S1) AGAMA BUDAYA	
Profil Program Studi Agama Budaya	97
Profil Lulusan Program Studi Agama Budaya	98
Capaian Pembelajaran Sikap	100
Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan	103
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	106
Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus	110
Menentukan Bahan Kajian, Mata Kuliah dan Kedalaman	114
Menyusun Mata Kuliah dan Menentukan SKS	150
Rebaran Mata Kuliah Per-semester	154
 KKNi PROGRAM STUDI (S1) PARIWISATA BUDAYA DAN AGAMA	
Profil Program Studi Pariwisata Budaya Dan Agama	157
Profil Lulusan Program Studi Pariwisata Budaya Dan Agama	158

Capaian Pembelajaran Sikap
Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum
Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus
Menentukan Bahan Kajian, Mata Kuliah dan Kedalaman
Menyusun Mata Kuliah dan Menentukan SKS
Sebaran Mata Kuliah Per-semester



KEPUTUSAN REKTOR IAKN AMBON
Nomor : B-12.2/lak.03/PP.009/SK/02.2019

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN
IAKN AMBON TAHUN 2019

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR IAKN AMBON

Menimbang

- a. bahwa dalam rangka memperlancar penyusunan dan pengembangan kurikulum Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan IAKN Ambon, perlu dibentuk Tim penyusun kurikulum;
- b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini ditunjuk selaku tim penyusun kurikulum Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan IAKN Ambon

Mengingat

1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor : 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor : 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor : 12 Tahun 2018 tentang Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor : 18 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAKN Ambon;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor : 22 Tahun 2018 tentang STATUTA IAKN Ambon;

MEMUTUSKAN

Menetapkan

SURAT KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON TENTANG PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN IAKN AMBON 2019;

Kesatu

Menunjuk mereka yang namanya tercantum dalam daftar Surat Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Kurikulum Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan IAKN Ambon 2019;

Kedua

Tugas Tim Penyusun adalah mempersiapkan dan menyusun kurikulum program studi pada Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan IAKN Ambon Tahun 2019;

Keempat

Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya;



Ditetapkan di
Padang tanggal

: Ambon
: 4 Februari 2019

Lampiran : Surat Keputusan Rektor IAKN Ambon
Nomor : B- 12.2/1ak.03/PP.001/SK/2/2019
Tentang : Tim Penyusun Kurikulum Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan IAKN Ambon

Penanggungjawab : Dr. F.N. Patty, M.Th
Ketua : J. Taihutu, M.Si
Sekretaris : Dr. A. A Sapulette, M.Si
Anggota : Dr. S. B. Warella, M.Pd.K
L. L. Ririhena, M.Si
F. A. Toisuta, M.Hum
D. F. Naniohy, M.Pd.K
M. Alakaman, M.Th
N. Lessiwal, M.Si
F. Maunary, M.Pd.K
J. Sipahelut, M.Psi. Psikolog
W. Tupalessy, M.Pd.K



: Ambon
: 4 Februari 2019



SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAKN AMBON
Nomor : B- 48 /lak.03/SK/PP.009/3/2019

TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM BERBASIS KKNI DAN SNPT INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) AMBON

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR IAKN AMBON

- Menimbang :**
- Bahwa untuk mencapai tujuan pendidikan secara nasional, maka IAKN Ambon perlu menetapkan kurikulum berbasis KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT);
 - Bahwa kurikulum yang disusun harus mampu meningkatkan kualitas dan menjawab profil setiap Jurusan/Program Studi, dan sesuai kebutuhan pasar sehingga dapat diserap dunia kerja;
- Mengingat :**
- Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor : 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor : 12 Tahun 2018 tentang Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor : 18 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAKN Ambon;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor : 22 Tahun 2018 tentang STATUTA IAKN Ambon;
- Memperhatikan :** Hasil Workshop Kurikulum Berbasis KKNI dan SNPT STAKPN Ambon Tahun 2019
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :** SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN KURIKULUM BERBASIS KKNI DAN SNPT INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
- Kesatu :** Menetapkan Kurikulum Berbasis KKNI dan SNPT IAKN Ambon sebagai mana yang terlampir dalam surat keputusan ini;
- Ketiga :** Bahwa Mahasiswa pada setiap Program Studi di IAKN Ambon dalam menyelesaikan studinya wajib menempuh minimal 146 SKS dan maksimal 150 SKS yang dapat ditempuh selama 8 s/d 12 semester atau 4 s/d 6 tahun, terhitung tahun masuk.
- Keempat :** Bahwa Penyesuaian Kurikulum Berbasis KKNI dan SNPT ini diberlakukan bagi Mahasiswa STAKPN Ambon mulai angkatan tahun 2017 hingga sekarang.
- Kelima :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diadakan perbaikan seperlunya;



: Ambon
: 11 Maret 2019



PROGRAM STUDI S1 TEOLOGI

2019

1. PROFIL PROGRAM STUDI

1	NAMA PRODI	Teologi
2	FAKULTAS	Ilmu Sosial Keagamaan Kristen
3	PERGURUAN TINGGI	IAKN Ambon
4	VISI	Unggul dalam kajian teks, berorientasi pada pembentukan karakter penafsir yang inovatif dan kreatif dan mengacu pada prinsip2 penafsiran alkitab yang terus berkembang
5	MISI	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan Pendidikan dan pengajaran dalam bidang penafsiran Alkitab2. 2 Menyelenggarakan penelitian dlm bidang wliteratur keagamaan bagi pengembangan studi alkitab yg kontekstual3. Melakukan pengabdian masyarakat dalam bid teologi alkitab
6	TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan SDM yang handal dalam bidang kajian teks alkitab2. Mengembangkan literatur dlm studi Alkitab yg kontekstual3. Menyiapkan tenaga sarjana dengan keahlian studi Alkitab bagi kebutuhan pembangunan gereja dan masyarakat4. Membentuk moral dan spiritua: peserta didik
7	GELAR AKADEMIK	Sarjana Teologi (S.Th)

2. PROFIL LULUSAN

NO	PERAN/ FUNGSI LULUSAN ¹	DESKRIPSI PROFIL
1	Teolog Kristen (Pendeta/Gembala umat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan konsep teoritis di bidang teologi Kristen secara khusus Biblika dan pembedaan ilmu yang terdapat dengannya 2. mampu menganalisis dan mengkritisi teks Alkitab baik PL maupun PB 3. Mengkaji teori dan berbagai pendekatan dalam penafsiran Alkitab yg berkembang selama ini 4. Mengkorelasikan ilmu-ilmu sosial humaniora dalam penafsiran teks-teks keagamaan 5. Mengkaji Dan Menganalisis Persoalan Sosial Keagamaan Dan Kemasyarakatan 6. Membangun pemikiran teologi kontekstual yg mengacu pada kebutuhan konteks lokal maupun global 7. Menunjukkan sikap religius berdasarkan nilai-nilai etika, Moral dan Spiritualitas Kristen 8. Membentuk pemimpin yang memiliki sikap pastoralistik, edukatif dan manajerial 9. Membentuk sikap menghargai nilai-nilai keagamaan dan kemanusiaan berdasarkan ajaran kristen 10. Mampu merancang sebuah khotbah yang kontekstual, inovatif dan kreatif
2	Peneliti/pengkaji teks-teks di bidang agama kristen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai latar belakang kitab-kitab dan proses terbentuknya Alkitab 2. Mampu menguasai berbagai metode atau pendekatan penafsiran Alkitab yang berkembang 3. Mampu menerapkan teori dan metode penafsiran yang berkembang dalam pengkajian teks-teks keagamaan / dalam penelitian teks-teks keagamaan

¹ Profesi adalah bidang pekerjaan yang memiliki kompetensi tertentu yang diakui oleh masyarakat (PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2013 TENTANG KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA)

		<ol style="list-style-type: none">4. Mampu mengkritisi teks-teks keagamaan dan menghasilkan suatu karya penafsiran yang kreatif, inovatif, kontekstual dan adil Gender5. Mampu menganalisis isu-isu teologi sesuai dengan prosedur dan metode penelitian teologi dan teks-teks keagamaan6. Mampu mengaplikasikan penafsiran teks keagamaan dalam kehidupan sehari-hari7. Mampu menyusun & mempublikasikan karya ilmiah teologi /Biblia untuk menjawab kebutuhan masyarakat dan gereja8. Bertanggungjawab atas hasil karya penelitian dan melakukan evaluasi hasil penelitian sesuai dengan perkembangan dan perubahan zaman
--	--	---

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP²

PROFIL + DESKRIPSI	SIKAP	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percaya dan taat kepada Allah dan menunjukkan sikap hidup Kristen 2. Menghargai nilai-nilai kemanusiaan universal berdasarkan nilai Etika Moral dan Spiritualitas Kristen 3. Turut berpartisipasi dalam peningkatan kualitas pelayanan dan pembangunan gereja masyarakat 4. Cinta terhadap tanah air dan memiliki rasa nasionalisme serta jiwa patriotisme dalam mewujudkan kehidupan yang damai dan harmonis 5. Menumbuhkan sikap keterbukaan dan toleransi terhadap realitas keberagaman 2. Membangun Kerjasama dan dialog lintas agama dan budaya 6. Memiliki sikap empati dan peduli terhadap masyarakat yang miskin, lemah, menderita, termarginal, 2. Peduli terhadap krisis ekologi dan menumbuhkan kecintaan terhadap alam. 7. Taat terhadap aturan gereja dan negara. 8. Taat dan setia dalam melakukan aturan-aturan akademik berdasarkan nilai dan norma yang berlaku, 2. Menumbuhkan etos kerja 9. Bersikap jujur dan adil di lingkungan kampus, gereja dan masyarakat. 10. Menumbuhkan mengembangkan jiwa kemandirian dan usaha

Merupakan perilaku lahir dan terdapat sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja, mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang telah dipertajam (Standar Kompetensi Lulusan Mahasiswa, Ayat 1 PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Tentang SNPT)

	<p>terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	
--	--	--

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN³

PROFIL + DESKRIP SI	PENGUASAAN/PENGETAHUAN	
	KKNI	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p> <p>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>1. Mampu memanfaatkan pengetahuan pada bidang Kajian T dan keagamaan dalam menyelesaikan masalah sosial keagamaan.</p> <p>2. Mampu menguraikan Teologi perkembangannya</p> <p>3. Mampu mengkaji bahasa penulisan Alkitab Perjanjian Lama (Bahasa Ibrani) dan melakukan k teks</p> <p>4. Mampu mengkaji bahasa penulisan Alkitab Perjanjian Baru (bahasa Yunani) dan melakukan k teks</p> <p>5. Mampu mengkaji kitab-kitab dalam T</p> <p>6. Mampu mengkaji kitab-kitab dalam T</p> <p>7. Mampu menganalisis tema-tema teologi PL</p> <p>8. Mampu menganalisis tema-tema teologi PB</p> <p>9. Mampu menafsirkan teks-teks alkitab PL dengan berbagai pendekatan/metode tafsir alkitab yang berkembang</p> <p>10. Mampu menafsirkan teks-teks alkitab PB dengan berbagai pendekatan/metode tafsir alkitab yang berkembang</p> <p>11. Mampu menganalisis teori-teori antropologi</p> <p>12. Mampu menganalisis teori-teori Budaya</p>

³ Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 2 PERMENDIKELTUD RI No. 4/2014 Ttg SNPT) dan WAJIB disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3). Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan diusulkan kepada Dirjen untuk ditetapkannya. (Pasal 4)

<p>4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>13. Mampu menganalisis Teori-teori Sosial</p> <p>14. Mampu mengkaji teori-teori pengantar ilmu agama</p> <p>15. Mampu menganalisis tentang fenomena- fenomena beragama</p> <p>16. Mampu menganalisis teori-teori ilmu budaya dasar</p> <p>17. Mampu menganalisis teori-teori Semiotika</p> <p>18. Mampu mengkaji teori tentang manajemen konflik dan perdamaian</p> <p>19. Mampu menganalisis metode penelitian Kuantitatif</p> <p>20. Mampu menganalisis metode penelitian Kualitatif</p> <p>21. Mampu menganalisis konsep dogmatika Kristen</p> <p>22. Mampu mengkaji konsep etika kristen</p> <p>23. Mampu menganalisis pemikiran teologi yang berkembang</p> <p>24. Mampu mengidentifikasi paradigma teologi agama-agama dan praktek keberagamaan dalam masyarakat majemuk</p> <p>25. Mampu mengkaji metode dan model berteologi sosial dari berbagai Teologi Sosial Kontemporer untuk dapat berteologi sosial sendiri sesuai dengan konteks masyarakatnya</p> <p>26. Mampu mengkaji metode dan model berteologi sosial dari berbagai Teologi Sosial Kontemporer untuk dapat berteologi sosial sendiri sesuai dengan konteks masyarakatnya</p> <p>27. Mampu Mengkaji teologi dari perspektif feminis dalam konteks masyarakat, agama dalam tatanan Global</p> <p>28. Mampu Mengkaji permasalahan lingkungan Hidup dalam pandangan Kristen</p> <p>29. Mampu menganalisis teori tentang homiletika</p>
--	---

		30. Mampu Menganalisis Teori tentang Eklesiologi
		31. Mampu Menguraikan perkembangan gereja di dunia
		32. Mampu menguraikan perkembangan gereja di Indonesia
		33. Mampu menguraikan tentang agama Islam dan perkembangannya
		34. Mampu mengkaji hubungan gereja dengan aliran dan denominasi lain
		35. Mampu mengkaji tentang pembinaan warga gereja
		36. Mampu mengkaji tentang Pendidikan Formal Gereja
		37. Mampu mengkaji teori tentang Kateketika
		38. Mampu mengkaji teori tentang liturgi yang kreatif
		39. Mampu mengkaji tentang teologi pastoralia
		40. Mampu menguraikan misi gereja dalam konteks keberagaman agama dan budaya
		41. Mampu mengkaji tata bahasa Inggris dengan baik dan benar
		42. Mampu menganalisis teori tentang logika
		43. Mampu menelaah sejarah sosial dan budaya dalam konteks masyarakat kepulauan
		44. Mampu menganalisis pemikiran filsafat di dunia Timur
		45. Mampu Menganalisis pemikiran filsafat di dunia Barat
		46. Mampu mengkaji Psikologi manusia dan tahapan perkembangannya
		47. Mampu menganalisis teori komunikasi
		48. Mampu mengkaji teori-teori tentang kepemimpinan Kristen
		49. Mampu mengkaji tentang teologi spiritualitas
		50. Mampu mengkaji teori tentang Misi Gereja
		51. Mampu mengkaji teori kewirausahaan

		<ol style="list-style-type: none">52. Mampu mengkaji teori tentang pendidikan karakter dan demokrasi53. Mampu mengkaji tentang pendidikan kewarganegaraan54. Mampu mengkaji tentang bahasa indonesia secara baik dan benar55. Mampu mengkaji pelaksanaan Hukum dan HAM di Indonesia56. Mampu menganalisis teori dan Konsep Manajemen Organisasi Gereja
--	--	--

5. CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM⁴

PROFIL & DESKRI PSI	KETERAMPILAN UMUM	
	SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil dalam menerapkan konsep teoritis dalam pengkajian teologi dan teks-teks keagamaan 2. Terampil dalam mengidentifikasi menganalisis dan mengevaluasi permasalahan melalui Praktek Keagamaan Lapangan 3. Terampil menerapkan atau mengimplementasikan pengetahuan atau keterampilan untuk memecahkan masalah teologi dan sosial melalui penggunaan metodologi penelitian teologi. 4. Terampil menerapkan atau mengimplementasikan pengetahuan atau keterampilan untuk memecahkan masalah teologi dan sosial melalui penggunaan metodologi penafsiran Alkitab yang berkembang. 5. Terampil dalam melakukan riset dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir. 6. Terampil menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam menjawab berbagai isu-isu sosial kemasyarakatan baik kepelbagaian agama, kemiskinan, ketidakadilan gender, kerusakan ekologi, kekerasan dan pelanggaran HAM. 7. Terampil mengembangkan hubungan kerjasama yang baik dengan semua pihak baik dalam lembaga maupun luar lembaga. 8. Terampil mengkonstruksi etos kerja dan bertanggung jawab 9. Terampil mengaplikasikan berbagai teori dalam upaya menganalisis dan

⁴ Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, dan atau instrumen yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 5 Ayat 3 a PERMENDIKBUD RI No. 45 Tahun 2014, Tag 2014)

KKNI IAKN AMBON

0

Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan Prodi Teologi

	<p>tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola</p>	<p>memecahkan problematika sosial kemasyarakatan.</p> <p>10. Terampil mendokumentasikan hasil penelitian teologi dan pengkajian teks berdasarkan kaidah penulisan ilmiah dalam bentuk cetak dan digital</p>
--	--	---

	<p>pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>10. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>	
--	--	--

**6. CAPAIAN PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN KHUSUS⁵**

PROFIL + DESKRIPSI	8 KETERAMPILAN KHUSUS	
	KKNI	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil dalam menerjemahkan bahasa asli Alkitab. 2. Terampil melakukan Kritik Teks terhadap teks-teks Alkitab dalam konteks Maluku 3. Terampil dalam menafsir teks-teks keagamaan dari berbagai perspektif dalam konteks Maluku 4. Terampil menyusun Khotbah yang inovatif, kreatif dan kontekstual dalam rangka menjawab konteks masyarakat Maluku. 5. Terampil medesain sebuah karya Ilmiah Teologi Biblika yang kontekstual dalam menjawab konteks masyarakat kepulauan 6. Terampil mengkritisi pandangan teologi (penafsiran) Alkitab yang konvensional dan menyesuaikan dengan kebutuhan konteks Maluku 7. Trampil mengkonstruksi etos kerja dan bertanggungjawab

⁵ Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan atau instrumen yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran) (Standar kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3 b PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3) Rumusan CPL di usulkan kepada Dirjen

	<p>informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</p> <p>5. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	
--	--	--

7. MENENTUKAN BAHAN KAJIAN⁶, MATA KULIAH DAN KEDALAMAN

NO	RUMUSAN KOMPETENSI (Lulusan Program Studi)	BAHAN KAJIAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PRODI	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN
1	Mampu mengkaji Teologi sebagai Ilmu, sejarahnya dan pembedangan ilmu teologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Ilmu Teologi 2. Sejarah Perkembangan Ilmu Teologi 3. Pembedangan Ilmu Teologi 4. Hubungan antar Bidang 	Pengantar Ilmu Teologi	1	4
2	Mampu mengkaji bahasa asli penulisan Alkitab PL (Ibrani)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Mata Kuliah 2. Pengenalan Huruf Ibrani dan tanda baca 3. Artikel 'he' 4. Konjungsi 'we' 5. Jenis Kata menurut : Jumlah, Gender, Statsu 6. Kata Kerja Ibrani 7. Latihan penggunaan Lexicon Latihan Menerjemahkan teks 	Bahasa Ibrani	1	6
3	Mampu melakukan Kritik Tekstual terhadap bahasa asli Alkitab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetian Tekstual criticism (kritik teks), tujuan, 	Kritik Teks Bahasa Ibrani	1	6

⁶ Untuk menetapkan bahan kajian atau materi ajar yang akan dipelajari perlu MENYUSUN PETA KEKLUAMAN BIDANG STUDI

1. Bahan kajian yang ditetapkan oleh program studi diambil dari peta keilmuan (IPTEKS) yang menjadi ciri program studi atau dari khasanah IPTEKS yang akan dibangun oleh program studi sendiri
2. Bahan kajian bisa ditambah bidang/cabang ilmu yang dianggap diperlukan bagi lulusan untuk antisipasi pengembangan ilmu di masa depan
3. Bahan kajian bisa juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni oleh lulusan di masa datang

	Perjanjian Lama (Bahasa Ibrani)	<ul style="list-style-type: none"> 2. tugas dan latar belakang 2. Metode dalam kritik teks dan tanda-tanda kritik aparatus 3. Aspek-aspek dalam kritik teks (penelitian eksternal dan internal) 4. Langkah-langkah atau tahapan melakukan kritik tekstual <p>Praktek kritik tekstual terhadap teks Ibrani</p>			
4	Mampu menerjemahkan bahasa asli penulisan Alkitab PB (Yunani)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang penggunaan Bahasa Yunani 2. Cara menulis dan membaca huruf Yunani, tanda baca, vokal dan vokal rangkap, perubahan konsonan 3. Tata Bahasa (Gramatikal) 4. Kata sandang dan kata benda deklensi pertama dan kedua 5. Kata kerja indikatif, Present, imperfect, future, aorist, perfect dan pluperfect 	Bahasa Yunani	1	6

		6. Kata Kerja Majemuk, Kata depan, Kata sifat, Kata kerja eimi 7. Kata kerja Imperatif dan kata benda deklensi 3 8. Kata Kerja infinitif, partisip, subjuntive Latihan menggunakan analytical Greek Lexicon			
5	Mampu melakukan kritik tekstual terhadap bahasa asli Alkitab Perjanjian Baru (bahasa Yunani)	1. Pengetian Tekstual criticism (kritik teks), tujuan, tugas dan latarbelakang 2. Metode dalam kritik teks dan tanda-tanda kritik aparatus 3. Aspek-aspek dalam kritik teks (penelitian eksternal dan internal) 4. Langkah-langkah atau tahapan melakukan kritik tekstual 5. Praktek kritik teks terhadap teks Yunani	Kritik teks bahasa Yunani	1	6
6	Mampu menelaah kitab-kitab dalam PL	1. Sejarah pembentukan kitab-kitab dalam	Pengetahuan Perjanjian Lama	1	4

		<ul style="list-style-type: none"> Perjanjian Lama 2. Latar Belakang Dunia PL 3. Kanonisasi PL 4. Teori Sumber 5. Kajian-kajian Kitab taurat 6. Kajian kitab sejarah 7. Kajian kitab sastra 8. Kajian kitab nabi-nabi besar 9. Kajian kitab nabi-nabi kecil 			
7	Mampu Menelaah kitab-kitab dalam PB	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tentang penyelidikan Alkitab 2. Tugas ilmu pembimbing 3. Latar belakang kehidupan Perjanjian Baru 4. Teori Sumber 5. Kanonisasi PB 6. Kajian Kitab Injil & KPR 7. Surat Menyurat dalam dunia Yunani-Romawi 8. Paulus Hidup dan karya 9. Surat-surat Paulus 10. Surat2 Am 11. Kitab Apokaliptik 	Pengetahuan Perjanjian Baru	1	4
8	Mampu menganalisis tema-tema teologi PL	<ul style="list-style-type: none"> 1. Multi wajah Metodologi Teologi PL 	Teologi PL	2	4

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Sejarah dan perkembangan Teologi PL 3. Tema-tema Pokok Teologi PL : (Pengakuan/credo Israel (penciptaan, pemilihan, pemberian tanah, pengangkatan raja, pemanggilan nabi) 4. Konsep Sunat 5. Konsep Kudus 6. Konsep Sabat 7. Konsep Allah 8. Konsep Ibadah ד'ר' kesalehan 9. Eksklusivisme dan Partikularisme 10. Pluralisme dan universalisme, 11. Kemiskinan dan kemakmuran, 12. Kasih dan Keadilan 13. Laki-laki dan Perempuan 14. Eskatologi dan Apokaliptik <p>Hubungan Teologi PL dan Teologi PB</p>			
9	Mampu menganalisis tema-tema teologi PB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teologi PB 2. Hubungan Teologi PB dengan disiplin ilmu Teologi lain 	Teologi PB	2	4

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Tugas Teologi PB 4. Pengharapan Mesianik Yahudi 5. Pengharapan Mesianik dalam PB 6. Konsep Kerajaan Allah dalam PB 7. Kristologi dalam PB 8. Nubuat dalam PB 9. Konsep Keselamatan dalam PB 10. Teologi Kehambaan dalam PB 11. Teologi Keluarga dalam PB 12. Eklesiologi dalam Surat-surat Paulus, Umum dan Wahyu, 13. Eskatologi dalam surat-surat Paulus, Umum dan Wahyu <p>Pengharapan akan kedatangan Yesus yang kedua kali</p>		
10	Mampu menafsirkan teks-teks alkitab PL & PB dengan berbagai pendekatan/metode tafsir alkitab yang berkembang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, fungsi dan pentingnya Hermeneutik bagi penafsiran teks-teks Alkitab 	Hermeneutika	2

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Sejarah Penafsiran Alkitab 3. Prinsip dan langkah penafsiran Alkitab 4. Metode dan langkah-langkah Penafsiran Alkitab (Historis Kritik, Naratif, Retorik, Feminis, reader respons, analisis sosial, ekologi, cross textual) Penerapan 			
11	Mampu menafsirkan teks-teks PL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali makna/pesan teks dalam Kitab Taurat & sejarah, syair, nabi-nabi dari pendekatan historis kritis serta implikasi teologi 2. Menafsir teks PL dengan menggunakan pendekatan Naratif dan implikasinya 3. Menafsir Teks PL dengan menggunakan pendekatan retorik dan implikasinya 	Hermeneutika PL	3	5

		<p>4. Menafsir teks PL dengan menggunakan pendekatan Sosial dan implikasinya</p> <p>5. Menafsir teks PL dengan menggunakan pendekatan feminis dan implikasinya</p> <p>6. Menafsir teks PL dengan menggunakan pendekatan reader respons dan implikasinya</p> <p>7. menafsir teks PL dengan menggunakan pendekatan ekologi dan implikasinya</p> <p>Menafsir teks PL dengan menggunakan pendekatan cross textual dan implikasinya</p>		
12	Mampu menafsirkan teks-teks PB	1. Menggali makna/pesan teks dalam Injil Sinoptik dan Yohanes, Kisah Para Rasul, Surat-surat Paulus, Surat-surat Umum, Surat-surat Pastoral, dan Sastra Apokalittik	Hermen eutika PB	3

	<p>2. Menafsir teks PB dengan menggunakan pendekatan Naratif dan Implikasi teologinya</p> <p>3. Menafsir teks PB dengan menggunakan pendekatan retorik dan implikasinya</p> <p>4. Menafsir teks PB dengan menggunakan pendekatan Sosial dan implikasinya</p> <p>5. Menafsir Teks PB dengan menggunakan pendekatan Feminis dan implikasinya</p> <p>6. Menafsir teks PB dengan menggunakan pendekatan Reader Respons dan implikasinya</p> <p>7. Menafsir teks PB dengan menggunakan pendekatan Ekologi dan implikasinya</p> <p>8. Menafsir teks PB dengan menggunakan pendekatan cross textual dan implikasinya</p>			
--	---	--	--	--

13	Mampu menganalisis teori2 antropologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dasar antropologi dan ruang lingkup serta teori antropologi 2. Metode 3. Unsur-unsur budaya dan pranata sosial 4. Sistem sosial kemasyarakatan 5. Kelompok dan organisasi sosial 6. Perubahan sosial budaya 7. Hubungan masyarakat dan kebudayaan 8. Konflik dan penyelesaian Kontribusi antropologi	Antropologi	1
14	Mampu menganalisis teori-teori Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori evolusionisme budaya 2. Teori difusi kebudayaan 3. Teori ekologi budaya dan materialisme budaya 4. Pendekatan struktural fungsionalisme terhadap budaya 5. Budaya dalam paradigma 	Teori Budaya	1

		structuralism Levi's Straus 6. Pendekatan teori konflik dan konsensus thdp budaya 7. Teori interpretisme simbolik Clifford Geertz 8. Budaya struktur dan pelaku 9. Pendekatan psikoanalisis terhadap budaya 10. Analisis budaya 11. Postmodernisme Teori budaya konsumen			
15	Mampu menganalisis Teori-teori Sosial	1. Pengertian sosiologi dan teori sosiologi 2. Proses interaksi sosial 3. Dinamika kelompok sosial 4. Kebudayaan dan masyarakat 5. Lembaga-lembaga sosial 6. Stratifikasi sosial 7. Kekuasaan wewenang dan kepemimpinan Perubahan sosial dan kebudayaan	Sosiologi	1	4
16	Mampu mengkaji teori-teori	1. Paradigma dan metode kajian agama-agama	Pengantar	1	4

	pengantar ilmu agama	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sejarah dan konsep dalam kajian agama 3. Pokok-pokok ajaran agama dan kepercayaan di Indonesia <p>Etika agama-agama</p>	Ilmu Agama		
17	Mampu menganalisis teori-teori ilmu budaya dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah-masalah sosial dan budaya, 2. Manusia sebagai makhluk sosial dan budaya 3. Orientasi nilai budaya 4. Manusia dan teologi 5. Tanggungjawab manusia pada lingkungan 6. Manusia dengan kesenian 7. Hubungan manusia dengan Tuhan 	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	
18	Mampu menganalisis teori-teori Semiotika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian semiotika dan tanda 2. Peletak dasar semiotika 3. Menunjukkan permasalahan tanda, 4. Tanda-tanda imajinasi 5. Menentukan sinergi penulis dan pembaca dalam semiotika 	Semiotika	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Aplikasi semiotika 7. Pengamatan semiotika 8. Media 9. Iklan 10. Fashion 			
19	Mampu mengkaji teori tentang manajemen konflik dan perdamaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme konflik dan kekerasan 2. Bentuk-bentuk konflik 3. bentuk-bentuk kekerasan 4. Gerakan Nir-kekerasan 5. Membangun perdamaian 6. Studi kasus : pengelolaan konflik dan pembangunan perdamaian 	Manajemen konflik dan pembangunan perdamaian		
20	Mampu menganalisis berbagai metode penelitian (kualitatif, Kuantitatif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah dan konsep dalam metodologi 2. sejarah metode penelitian kuantitatif 3. Pendekatan dan paradigma penelitian kualitatif 4. Merancang sebuah penelitian 5. Definisi konsep 6. Kajian pustaka dan teori 7. Model-model desain penelitian 	Metodologi Penelitian Kualitatif	1	4
21	Mampu mengkaji tentang penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif metode penelitian 	Metodologi peneliti	1	4

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Pokok masalah peneliti 3. Landasan teori 4. Perumusan hipotesis 5. Populasi dan sampel 6. Skala pengukuran dan instrumen penelitian 7. Teknik pengumpulan data 8. Analisis 9. Analisis data penelitian menggunakan perangkat lunak SPSS 10. Penelitian eksperimen 11. Menyusun proposal penelitian 	an kuantitatif	
22	Mampu mengkaji tentang teori-teori statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistika 2. Data 3. Penyajian data 4. Pengolahan data 5. Distribusi peluang 6. Pengujian hipotesis 7. Uji kesamaan dua varians dan dua rata-rata 8. Uji kesamaan beberapa rata-rata 9. Populasi dan sampel 	Statistika Dasar	1

		<ul style="list-style-type: none"> 10. Analisis korelasi dan analisis korelasi ganda 11. Analisis regresi tunggal dan analisis regresi ganda 12. Analisis korelasi parsial 13. Analisis korelasi rank 14. Analisis chi-kuadrat 15. Statistik untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen 16. Non-parametric 			
23	Mampu menganalisis konsep dogmatika Kristen	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tujuan & fungsi dogmatika 2. Perbedaan dogma Kristen & katolik 3. Pokok-pokok dogma kristen 	Dogmatika	1	4
24	Mampu mengkaji konsep etika kristen	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi etika, tujuan dan fungsi etika 2. Etika sebagai ilmu moral 3. Etika dan agama 4. Etika perjanjian Lama dan Perjanjian Baru 5. Asas-asas etika kristen 6. Keputusan etis dan faktor- 	Etika	2	4

25	Mampu menganalisis pemikiran teologi yang berkembang	<p>faktor di dalamnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Studi kasus 1. Pengertian teologi 2. Pengertian Teologi Kontekstual 3. Pelaku dan locus teologi 4. Perbedaan teologi dan ilmu agama, 5. Model-model teologi kontekstual 6. Paradigma Kontekstual transformatif, 7. Contoh-contoh karya teologi kontekstual 	Teologi Kontekstual	1	4
26	Mampu mengidentifikasi paradigma teologi agama-agama dan praktek keberagaman dalam masyarakat majemuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Teologi 2. Teologi agama-agama dalam paradigma keilmuan 3. Pluralisme 4. Prasangka, konflik dan kekerasan agama 5. Etika sebagai dasar bersama agama-agama 6. Dialog agama 	Teologi agama-agama	1	4
27	Mampu mengkaji metode dan model berteknologi sosial dan berbagai Teologi Sosial Kontemporer untuk dapat berteknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Teologi 2. Definisi teologi Sosial, 3. Metode dan ruang lingkup, 	Teologi Sosial	1	4

	sosial sendiri sesuai dengan konteks masyarakatnya	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tipologi hubungan gereja dan dunia sosial 5. Dialog teologi dan teori sosial kritis, 6. Kerajaan Allah sebagai isu sentral teologi sosial, 7. Teologi-teologi sosial kontemporer, 8. Contoh-contoh teologi sosial kontemporer. 			
28	Mampu Mengkaji teologi dari perspektif feminis dalam konteks masyarakat, agama dalam tatanan Global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Teologi 2. Latar belakang teologi feminis, 3. Menyelidiki tradisi agama dan teks kitab suci yang didominasi budaya patriarkhal, 4. Gerakan dan aliran-aliran feminis, 5. Feminisme dan perjuangan kemanusiaan, 6. Perempuan dalam mitos penciptaan, 7. Teologi Ina sebagai kerangka berteologi kontekstual di Maluku 	Teologi Feminis	1	4

29	Mampu Mengkaji permasalahan lingkungan Hidup dalam pandangan Kristen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realitas Ekosistem dan Krisis 2. Konsep dasar ekoteologi, 3. Eko teologi kontemporer, 4. Ekofeminis 5. Manusia dan relasi dengan alam, 6. Kearifan lokal dan lingkungan 7. Konsep homiletika 8. Dasar Homelitka 9. Fungsi, maksud, Tujuan Homiletika 10. Kedudukan homiletika dalam teologi dan gereja 11. Cakupan khotbah dan spiritualitas pengkhotbah 12. sistematika khotbah 13. Ciri-ciri dan jenis khotbah, 14. Metode dan media khotbah, 15. Teori multiple intelligencies dan penerapannya dalam khotbah 16. Praktek Berkhotbah 	Teologi Ekologi	1	4
30	Mampu menganalisis teori		Homiletika	3	4

	tentang homiletika (berhotbah) dengan baik dan benar				
31	Mampu menganalisis sejarah perkembangan gereja di dunia dan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan makna eklesiologi 2. Dasar teologis 3. Eklesiologi dalam perspektif reformator 4. Eklesiologi dalam konteks global/ekumen e, 5. Eklesiologi dalam konteks lokal, 6. Eklesiologi GPM, 7. Eklesiologi Gereja Karismatik, 8. Eklesiologi Gereja Pentakosta, 9. Eklesiologi Gereja Katolik, 10. Gereja dan Pluralisme, 11. Gereja dan budaya lokal, 12. Gereja dan Sekularisasi 	Eklesiologi	1	4
32	Mampu Menguraikan sejarah perkembangan gereja di dunia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan manfaat studi gereja umum 2. Periodisasi Sejarah Gereja umum 3. Kemunculan dan perkembangan gereja pada abad-abad permulaan 	Sejarah Gereja Umum	1	4

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Perkembangan gereja di Eropa pada abad pertengahan 5. Gerakan reformasi Luther dan perluasannya di Eropa 6. Gerakan kontra reformasi 7. Gerakan pietisme dan revivalisme di Eropa dan penyebarannya ke Amerika 			
33	Mampu menguraikan sejarah perkembangan gereja di indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti & manfaat studi Sejarah Gereja Indonesia 2. Periodisasi sejarah gereja di Indonesia 3. Agama dan masyarakat Indonesia sebelum masuknya kekristenan 4. Misi gereja katolik di Indonesia abad ke-16 hingga ke-17 5. Misi Gereja Protestan di Indonesia pada zaman VOC 6. Perkembangan gereja protestan di Indonesia sejak tahun 1800 	Sejarah Gereja Indonesia	1	4

		7. Gerakan kemandirian gereja dan perkembangan aliran gereja di Indonesia			
34	Mampu menggali tentang agama Islam dan perkembangannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah awal islam, 2. Kitab suci agama Islam, 3. Pokok-pokok ajaran Islam 4. Etika Islam, 5. Perkawinan dalam Islam 6. Sejarah Islam di Indonesia, 7. Organisasi Islam di Indonesia. 8. Islam dan fenomena politik kontemporer 	Islamologi	1	4
35	Mampu mengkaji hubungan gereja dengan aliran dan denominasi lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan latar belakang gerakan oikumene 2. Sejarah gerakan oikumene sampai konferensi eidenburgh 1910 sampai terbentuknya DGD 3. Tokoh dan pemikiran gerakan oikumene di dunia 4. Latar belakang Gerakan Oikumene di 	Oikumena	1	4

		<p>Indoensia dan lahirnya PGI</p> <p>5. Gerakan Oikumene di Asia.</p> <p>6. Perkembangan pemikiran tentang keesaan gereja saat ini</p>			
36	Mampu mengkaji tentang pembinaan warga gereja	<p>1. Pengertian peranan & fungsi warga gereja dikaitkan dengan pejabat gereja</p> <p>2. Posisi kaum awam dan peranannya dalam pelayanan gereja</p> <p>3. Warga gereja sebagai kaum awam dalam alkitab dan dalam sejarah dan masa kini</p> <p>4. Pembinaan terhadap warga gereja dan tantangan yang dihadapi</p> <p>5. Warga gereja sebagai ujung tombak pelayanan</p> <p>6. Kapita selekta Pembinaan Warga Gereja : Anak, Remaja, Pemuda, Dewasa</p>	Pembinaan Warga Gereja	1	4

37	Mampu mengkaji tentang Pendidikan Formal Gereja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan secara umum dan khusus 2. Sejarah perkembangan pendidikan formal gereja 3. Bentuk fungsi dan tujuan pendidikan formal 4. Manajemen Pendidikan Formal Gereja 5. Kurikulum dan RPP Pendidikan Formal Gereja 	Pendidikan Formal Gereja	2	4
38	Mampu mengkaji teori tentang Kateketika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dan Panggilan Gereja. 2. Pendidikan Kristen di Jemaat Lokal 3. Dasar alkitab bagi pendidikan Kristen 4. Hubungan kateketik dan rumpun teologi 5. Pengertian kateketik menurut para ahli 6. Tujuan pelaksanaan kateketik, 7. Sejarah kateketik 8. Perkembangan kateketik di Indonesia, 	Kateketika	1	4

		9. Metode mengajar kateketika			
39	Mampu menganalisis liturgi yang kreatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Liturgi 2. Sejarah Perkembangan Liturgi 3. Tata ruang Liturgi 4. Simbol-simbol liturgi 5. Unsur-unsur liturgi 6. Penggarapan Liturgi 	Liturgika	1	4
40	Mampu mengkaji tentang teori pastoralia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pastoral 2. Definisi dan teori pastoral 3. konsep pastoral dan konseling 4. Praktek analisa kasus 5. Aplikasi 6. Evaluasi percakapan pastoral 	Pastoral	1	6
41	Mampu menelaah misi gereja dalam konteks keberbagaian agama dan budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model misi dalam alkitab PL dan PB 2. Paradigma historis tentang misi 3. Paradigma misi pascamodern 4. Paradigma misi oikumenis 	Misiologi	1	4
42	Mampu mengkaji tata bahasa Inggris dengan baik dan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonetik, 2. Vocabulary, 3. Gramatika Dasar 4. Tenses 	Bahasa Inggris	1	4

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Dialog, 6. Menerjemahkan, 7. Sermon, Hyme 			
43	Mampu menganalisis teori tentang logika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Sejarah dan pembagian logika 2. Kata, isi dan luas pengertian, 3. Pembagian kata-kata, 4. Penggolongan dan definisi, 5. Kesesatan, 6. Keputusanasaan 7. Penalaran langsung, 8. Silogisme kategoris, 9. Silogisme hipotesis 	Logika	1	4
44	Mampu menelaah sejarah sosial dan budaya dalam konteks masyarakat kepulauan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sejarah sosial 2. Nalar masyarakat kepulauan 3. Karakteristik masyarakat kepulauan 4. Dinamika budaya masyarakat kepulauan 5. Isu-isu pembangunan masyarakat kepulauan 	Sejarah Sosial dan budaya masyarakat kepulauan	1	4
45	Mampu menganalisis pemikiran filsafat di dunia Timur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Asia 2. Perbandingan Filsafat barat dan asia, 3. Filsafat Cina 	Filsafat Timur	1	4

		4. Filsafat India, 5. Gambaran manusia Asia		
46	Mampu Menganalisis pemikiran Filsafat di dunia Barat		Filsafat Barat	1
47	Mampu mengidentifikasi Psikologi manusia dan tahapan perkembangannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan manusia 2. Interaksi individu dan masyarakat, 3. Perkembangan kecerdasan manusia 4. Modifikasi perilaku 5. Teknik-teknik konseling, 6. Tipe-tipe kepribadian manusia, 7. Abnormalitas manusia 8. Assesment psikologi 	Psikologi	1
48	Mampu menganalisis teori komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar komunikasi,,, 2. Karakteristik komunikasi, 3. Model-model komunikasi 4. Ruang lingkup komunikasi, 5. Teori-teori komunikasi, 6. Hambatan-hambatan komunikasi, 7. Komunikasi interpersonal 8. Komunikasi kelompok 9. Komunikasi organisasi, 	Ilmu Komunikasi	1

		10. Metode analisis isi teks			
49	Mampu menganalisis teori-teori tentang kepemimpinan kristiani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & ruang lingkup studi kepemimpinan 2. Konsep Dasar Kepemimpinan 3. Pola-pola kepemimpinan 4. Aspek-aspek kepemimpinan 5. Teologi kepemimpinan Kristen 6. Model-model kepemimpinan 7. Model kepemimpinan Yesus Kristus 8. Nilai-nilai kepemimpinan Kristen 9. Pengembangan Sumber Daya Kepemimpinan Kristen 	Kepemimpinan Kristen	1	4
50	Mampu menganalisis teori tentang spiritualitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep spiritualitas kristen 2. Dasar-dasar spiritualitas dalam PL 3. Dasar-dasar spiritualitas dalam PB 4. Agama dan dimensi spiritualitas 5. Wajah, tempat dan ruang dalam pola pengembangan spiritualitas 	Spiritualitas Kristen	1	4

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Spiritualitas dalam seni musik, irama dan tarian 7. Pilot Project Class 			
51	Mampu menganalisis teori tentang musik gerejawi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan Alkitab tentang Musik 2. Fungsi Musik 3. Tempat dan isi musik dalam liturgi 4. teori dasar musik 	Musik Gereja	1	4
52	Mampu mengkaji teori kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dan ruang lingkup kewirausahaan 2. Konsep dasar kewirausahaan dan motivasi berwirausaha, Proses, kompetensi kewirausahaan 3. Strategi menangkap peluang usaha, Pengembangan ide usaha 	Enterpreneurs hip	2	4
53	Mampu menganalisis teori tentang pendidikan karakter dan demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi, sejarah, definisi, makna, tujuan dan prinsip pendidikan karakter 2. Nilai-nilai karakter dalam Pancasila 3. Hambatan-hambatan penerapan 	Pendidikan Karakter	1	4

		<p>pendidikan karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pola pengembangan pendidikan karakter 5. Pengembangan nilai-nilai karakter dalam pendidikan karakter 6. Praksis nilai - nilai karakter dalam relasi dengan sesama manusia dan lingkungan alam semesta 7. Otentisitas nilai-nilai karakter dalam pendidikan karakter 			
54	<p>Mampu mengkaji tentang pendidikan kewarganegaraan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah lahirnya Pancasila 2. UUD 1945 dan Amendemen 3. Wawasan Nusantara 4. Bela Negara 5. Ketahanan Nasional 6. Pembangunan Nasional 7. Kewarganegaraan 8. Politik dan strategi nasional 9. SISKAMRATA 	<p>Pendidikan Kewarganegaraan</p>		

		10. Peran umat kristiani, Gereja dan Orang Kristen dalam Perjuangan bangsa			
55	Mampu mengkaji tentang bahasa indonesia secara baik dan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah & fungsi bahasa indonesia 2. Pembinaan dan pembakuan bahasa indonesia 3. Ragam bahasa indonesia 4. Ejaan bahasa indonesia 5. Diksi, kalimat, paragraf, 6. Karangan, surat dan laporan 7. Penyusunan laporan karya ilmiah dengan menggunakan bahasa indoensia yang baik dan benar 	Bahasa Indonesia		
56	Mampu mengkaji pelaksanaan Hukum dan HAM di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Latar Belakang Hukum & Ham 2. Sejarah HAM 3. Fungsi & peran HAM 4. Hubungan HAM, Negara, Hukum, Sosial Budaya, & Agama 5. Perkembangan HAM di Indonesia 	Hukum dan Ham		

		<ol style="list-style-type: none"> 6. HAM dalam Konstitusi 7. Instrumen Hukum & Kelembagaan HAM 8. Pelanggaran HAM & Advokasi Masyarakat 9. Pelanggaran HAM & Jenis-jenisnya 10. HAM Internasional 11. Sistem HAM PBB 12. Upaya Penegakan HAM 			
57	Mampu menganalisis tentang fenomena-fenomena beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Munculnya Fenomenologi Agama, 2. Pengertian Fenomenologi Agama, manfaat dan tujuan mempelajari Fenomenologi Agama 3. Dasar Perkembangan Kepercayaan manusia dan masyarakat 4. Bentuk-bentuk Primitif dari agama 5. Agama dan Magi 6. Mitos 7. Ritus 	Fenomenologi agama	1	4

58	Mampu menganalisis teori dan Konsep Manajemen Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan Konsep Manajemen 2. Konsep Manajemen Menurut para ahli 3. Fungsi-fungsi Manajemen 4. Implementasi fungsi-fungsi manajemen 5. Konsep dasar Organisasi 6. Karakteristik organisasi 7. Asas-asas organisasi 8. Manajemen Organisasi 9. Budaya dan iklim organisasi 10. Fungsi budaya dan iklim organisasi 11. Aspek internal dan eksternal lingkungan organisasi 12. Komponen-komponen organisasi 13. struktur organisasi 14. konsep sistem dalam organisasi 15. Tujuan, jenis organisasi dan manfaat dalam berorganisasi 16. Konsep manajemen gereja 	Manajemen Gereja	1	4
----	--	--	------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> 17. Fungsi-fungsi Manajemen gereja 18. Perencanaan Gereja 19. Tingkatan manajemen gereja 20. Contoh-contoh manajemen dalam Alkitab 21. Tokoh-tokoh Alkitab sebagai manajer 22. Paradigma Konflik organisasi 23. Konsep Manajemen konflik 24. Sumber dan dampak konflik 25. Strategi mengelola konflik 26. Analisis SWOT organisasi Gereja 				
59	<p>Mampu menguasai pengetahuan dan ketrampilan bahasa Inggris dalam rangka memahami bacaan, menerjemahkan dan menggunakan pola kalimat atau tata bahasa Inggris dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Introduction the main goal and content of the material of the whole semester and grading system used 2. Preview of their basic English they have got 3. The sentences (Subject and predicate and kinds of 	Bahasa Inggris Teologi	1	4

		<p>sentences in context)</p> <p>4. The Part of Speech (nouns, pronouns, adjective in context)</p> <p>5. The Phrase (Prepositional and Participial phrase in context)</p> <p>6. The Clause (adjective and adverb clause in context)</p> <p>7. Sensitizing (Decoding the meaning and use of unfamiliar lexical items through contextual clues)</p> <p>8. Training the students to recognize synonyms and antonyms in a selection</p> <p>9. Training the students to recognize related words in a text</p> <p>10. Quessing Approach : Through context clues</p>			
12.	Mampu mengkaji fenomena sosial kemasyarakatan	<p>1. Konsep dasar dan teori</p> <p>2. Unsur-unsur teori</p>	Teori Sosial	1	4

	berdasarkan teori teori sosial	<ol style="list-style-type: none"> 3. Persoalan pokok teori sosial 4. Manfaat, tujuan dan metodologi teori sosial 5. Sejarah perkembangan teori sosial 6. Paradigma Teori Sosial 7. Teori sosial Klasik 8. Teori sosial Modern 9. Teori Sosial Kontemporer 			
61			Bahasa Korea		
62	Terampil dalam mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi permasalahan melalui praktek Kerja Lapangan	PKL	PKL	2	6
63	Terampil dalam melakukan riset dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.	Menghasilkan Karya Ilmiah	Skripsi		

8. MENYUSUN MATA KULIAH DAN MENENTUKAN SKS

NO	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BOBOT BAHAN KAJIAN
1	Bahasa Indonesia	2	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
2	Bahasa Inggris	2	4	$6/334 \times 150 = 2,6$
3	Pendidikan Pancasila	2	4	$6/334 \times 150 = 2,6$
4	Pend. Kewarganegaraan	2	4	$6/334 \times 150 = 2,6$
5	Pembimbing Alkitab	2	4	$8/334 \times 150 = 3,5$
6	Pemb. Teo. Sistematika	2	4	$8/334 \times 150 = 3,5$
7	Pengantar Teologi Kristen	2	4	$8/334 \times 150 = 3,5$
8	Spiritualitas Kristen	2	4	$8/334 \times 150 = 3,5$
9	Pendidikan Karakter	2	4	$8/334 \times 150 = 3,5$
10	Sejarah Sosial dan Budaya Masyarakat Kepulauan	2	4	$10/334 \times 150 = 4,4$
11	Manajemen Konflik dan Pembangunan Perdamaian	2	4	$15/334 \times 150 = 6,7$
12	Semiotika	2	4	$15/334 \times 150 = 6,7$
13	Kewirausahaan	2	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
14	PKL	2	6	$4/334 \times 150 = 1,7$
15	Skripsi	5	6	$4/334 \times 150 = 1,7$
16	Teori Musik	4	5	$4/334 \times 150 = 1,7$
17	Solfegio	4	5	$4/334 \times 150 = 1,7$
18	Sejarah Musik	4	5	$4/334 \times 150 = 1,7$
19	Vokal	2	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
20	Direksi (Conducting)	2	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
21	Mengiringi Nyanyian Jemaat	2	6	$4/334 \times 150 = 1,7$
22	Pengantar Musik Gereja	2	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
23	Hymnologi	2	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
24	Piano	4	5	$8/334 \times 150 = 3,5$

25	Administrasi Musik Gereja	2	4	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
26	Harmoni	5	6	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
27	Aransemen	2	6	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
28	Bahasa Indonesia	2	4	Bahasa Indonesia	2
29	Bahasa Inggris	2	4	Bahasa Inggris	2
30	Pendidikan Pancasila	2	4	Pendidikan Pancasila	2
31	Pend. Kewarganegaraan	2	4	Pend. Kewarganegaraan	2
32	Pembimbing Alkitab	2	4	Pembimbing Alkitab	2
33	Pemb. Teo. Sistematika	2	4	Pemb. Teo. Sistematika	2
34	Pengantar Teologi Kristen	2	4	Pengantar Teologi Kristen	2
35	Spiritualitas Kristen	2	4	Spiritualitas Kristen	2
36	Pendidikan Karakter	2	4	Pendidikan Karakter	2
37	Sejarah Sosial dan Budaya Masyarakat Kepulauan	2	4	Sejarah Sosial dan Budaya Masyarakat Kepulauan	2
38	Manajemen Konflik dan Pembangunan Perdamaian	2	4	Manajemen Konflik dan Pembangunan Perdamaian	2
39	Semiotika	2	4	Semiotika	2
40	Kewirausahaan	2	4	Kewirausahaan	2
41	PKL	2	6	PKL	2
42	Skripsi	5	6	Skripsi	5
43	Teori Musik	4	5	Teori Musik	4
44	Solfegio	4	5	Solfegio	4
45	Sejarah Musik	4	5	Sejarah Musik	4
46	Vokal	2	4	Vokal	2
47	Psikologi	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
48	Ilmu Komunikasi	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
49	Kepemimpinan Kristen	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
50	Spiritualitas Kristen	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
51	Musik Gereja	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$	2
52	Kewirausahaan	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$	2

53	Pendidikan Karakter dan Demokrasi	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
54	Pendidikan Kewarganegaraan	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
55	Bahasa Indonesia	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
56	Hukum dan HAM	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
57	Fenomenologi Agama	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
58	Manajemen Gereja	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
59	Bahasa Inggris Teologi	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
60	Teori Sosial	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
61	Bahasa Korea	1	4	$4/334 \times 150 = 1,7$
62	PKL	2	6	$12/334 \times 150 = 5,3$
63	Skripsi			6
				334

9. SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	01.01.1.2017	Pengantar Ilmu Teologi	2	I
2	01.02.1.2017	Bahasa Ibrani	3	I
3	01.04.1.2017	Bahasa Yunani	3	I
4	01.15.1.2017	Sosiologi	2	I
5	01.16.1.2017	Pengantar Ilmu Agama	2	I
6	01.42.1.2017	Bahasa Inggris	2	I
7	01.47.1.2017	Psikologi	2	I
8	01.48.1.2017	Ilmu Komunikasi	2	I
9	01.50.1.2017	Spiritualitas Kristen	2	I
10	01.54.1.2017	Pendidikan Kewarganegaraan	2	I
11	01.55.1.2017	Bahasa Indonesia	2	I
			24	
12	01.03.2.2017	Kritik Teks Bahasa Ibrani	3	II
13	01.05.2.2017	Kritik Teks Bahasa Yunani	3	II
14	01.06.2.2017	Pengetahuan PL	3	II
15	01.07.2.2017	Pengetahuan PB	3	II
16	01.17.2.2017	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	II
17	01.32.2.2017	Sejarah Gereja Umum	2	II
18	01.46.2.2017	Logika	2	II
19	01.59.2.2017	Filsafat Barat	2	II
20	01.61.2.2017	Bahasa Inggris Teologi	2	II
			2	
21	01.10.3.2017	Hermeneutik	3	III
22	01.13.3.2017	Antropologi	2	III
23	01.24.3.2017	Statistik Dasar	3	III
24	01.33.3.2017	Etika	2	III
25	01.43.3.2017	Sejarah Gereja Indonesia	2	III
26	01.44.3.2017	Sejarah Sosial dan Masyarakat Kepulauan	2	III
27	01.45.3.2017	Filsafat Timur	2	III
28	01.49.3.2017	Kepemimpinan Kristen	2	III
29	01.56.3.2017	Hukum dan Ham	2	III
30	01.57.3.2017	Fenomenologi Agama	2	III
			22	
31	01.11.4.2017	Hermeneutika PL 1	3	IV
32	01.12.4.2017	Hermeneutika PB 1	3	IV
33	01.14.4.2017	Teori Budaya	2	IV
34	01.20.4.2017	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	IV
35	01.22.4.2017	Statistik Dasar	2	IV
36	01.37.4.2017	Pendidikan Formal Gereja	2	IV
37	01.43.4.2017	Misiologi	2	IV

38	01.53.4.2017	Pendidikan Karakter dan Demokrasi	2	
39	01.58.4.2017	Management Gereja	2	
40	01.60.4.2017	Teori Sosial	2	
			22	
41	01.11.5.2017	Hermeneutik PL 2	3	
42	01.12.5.2017	Hermeneutik PB 2	3	
43	01.18.5.2017	Semiotika	2	
44	01.21.5.2017	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	
45	01.25.5.2017	Teologi Konstektual	2	
46	01.31.5.2017	Eklesiologi	2	
47	01.35.5.2017	Oikumēnīka	2	
48	01.38.5.2017	Kateketik	2	
49	01.51.5.2017	Musik Gereja	2	
50	01.52.5.2017	Kewirausahaan	2	
			22	
51	01.08.6.2017	Teologi PL	3	
52	01.09.6.2017	Teologi PB	3	
53	01.19.6.2017	Managemen Konflik Dan Pembangunan Perdamaian	2	
54	01.23.6.2017	Dogmatika	3	
55	01.30.6.2017	Homiletika	3	
56	01.36.6.2017	Pembinaan Warga Gereja	2	
57	01.39.6.2017	Liturgika	2	
58	01.40.6.2017	Pastoral	2	
			12	
59	01.26.7.2017	Teologi Agama-Agama	2	
60	01.27.7.2017	Teologi Sosial	2	
61	01.28.7.2017	Teologi Feminis	2	
62	01.29.7.2017	Teologi Ekologi	2	
63	01.34.7.2017	Islamologi	2	
64	01.62.7.2017	PKL	4	
			12	
65	01.63.8.2017	SKRIPSI	6	
			6	



PROGRAM STUDI 1 PASTORAL KONSELING

2019

1. PROFIL PROGRAM STUDI

1	NAMA PRODI	Pastoral Konseling (PK)
2	FAKULTAS/ JURUSAN	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
3	SEKOLAH TINGGI/ INST	IAKN Ambon
4	VISI	Pusat studi pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024.
5	MISI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan pengajaran dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. 2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. 3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. 4. Menyelenggarakan kerjasama dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. 5. Menyelenggarakan administrasi pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024.
6	TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan sarjana dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. 2. Menghasilkan penelitian dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. dalam bentuk makalah paper, laporan, skripsi dll 3. Menghasilkan pengabdian masyarakat dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. Dalam bentuk kkn, praktek profesi pastoral konseling. 4. Menghasilkan kerjasama dalam bidang pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024. 5. Menghasilkan administrasi pastoral konseling yang humanis, unggul, dan kompetitif di kawasan Indonesia timur 2024, akreditasi A
7	GELAR AKADEMIK	Sarjana Agama (S.Ag)

2. PROFIL LULUSAN

NO	PERAN/ FUNGSI LULUSAN ¹	DESKRIPSI PROFIL
1	Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis filsafat, konsep, teori, metode, konseling menurut teori behavioristik dan humanistic. 2. Mampu menganalisis filsafat, teori, konsep, metode pastoral menurut teori pastoral 3. Mampu menganalisis teori-teori psikologi 4. Mampu menelaah berbagai bentuk konseling berdasarkan jenis masalah klien 5. Mampu menelaah individu dalam berbagai tahapan perkembangan dan kepribadiannya 6. Mampu mengkaji berbagai teknik konseling yang berkaitan dengan perilaku klien 7. Mampu menganalisis hambatan-hambatan konseling terkait pendampingan lintas budaya 8. Mampu melakukan praktek-praktek konseling pastoral 9. Mampu mendesain perencanaan teknik konseling pastoral berdasarkan kasus klien dan setting masyarakat kepulauan 10. Mampu menerapkan teori-teori dan prinsip-prinsip konseling pastoral ke dalam keterampilan dasar konseling 11. Mampu menolong individu dengan kesulitan emosional pada masyarakat kepulauan 12. Mampu mendesain evaluasi konseling pastoral 13. Mampu melakukan konseling pastoral menggunakan bahasa local Maluku. 14. Mampu melakukan teknik konseling pastoral berdasarkan kearifan local Maluku. 15. Bersikap selewir dalam profesinya sebagai konselor.
2	Peneliti bidang Pastoral Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan teknik dan prosedur penelitian bidang pastoral konseling. 2. Mampu menguraikan teknik pembuatan instrumen penelitian.

¹ Profesi adalah bidang pekerjaan yang memiliki kompetensi tertentu yang diakui oleh masyarakat (PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2012 TENTANG KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA)

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menguraikan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. 4. Mampu membuat proposal penelitian bidang pastoral konseling. 5. Mampu melaksanakan penelitian bidang pastoral konseling. 6. Mampu membuat laporan penelitian bidang pastoral konseling dalam bentuk makalah, jurnal dan skripsi. 7. Mampu mendesiminasikan penelitian bidang pastoral konseling dalam laman institusi. 8. Mampu meneliti nilai-nilai pastoral dari kearifan Maluku. 9. Bersikap masohi dalam profesinya sebagai peneliti konseling pastoral.
3	Penyuluh Agama Kristen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep-konsep/teori Sosiologi budaya dan Agama 2. Mampu menganalisis filsafat, teori, konsep metode teologi menurut para ahli 3. Mampu menguraikan pokok-pokok iman Kristen 4. Mampu menelaah pengetahuan Alkitab Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru 5. Mampu menganalisis teori-teori komunikasi 6. Mampu mengkaji konsep sejarah pastoral dalam perkembangan gereja 7. Mampu menelaah isu-isu pastoral konseling di seting masyarakat kepulauan. 8. Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan agama dalam kehidupan individu dan masyarakat. 9. Mampu mengkaji pelaksanaan hukum & HAM di Indonesia 10. Mampu menelaah misi gereja dalam konteks kepelbagaian agama dan budaya di Indonesia 11. Mampu berefleksi secara kritis dalam membangun hidup keagamaan yang positif, dialogis, dan terbuka pada keberagaman agama yang ada di sekitarnya 12. Mampu melakukan penyuluhan agama di lingkungan masyarakat (gereja) 13. Mampu mengkaji konsep kesejahteraan sosial serta asas dan metode yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat 14. Mampu menelaah konsep liturgi

		<ol style="list-style-type: none">15. Mampu mengkaji hakekat Pembinaan Warga Gereja di setting masyarakat kepulauan16. Mampu menelaah prinsip dan hermeneutika dalam menganalisis teks metode17. Mampu mendesain langkah-langkah pertolongan secara pastoral.18. Mampu menerapkan teknik berkhotbah secara kreatif dan kontekstual19. Mampu memahami bahasa Inggris akademik secara lisan dan tulisan
--	--	---

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP²

PROFIL + DESKRIPSI	SIKAP	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. <p>SNPT</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap takut akan Tuhan yang berwujud dalam keteladanan berperilaku dan bersikap berdasarkan ajaran kristiani. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai kekristenan dan etika kristen. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain sesuai hukum kasih Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sebagai wujud iman Kristen. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

² Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan social melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja, mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran (Standar Kompetensi Lulusan Pasa; 6 Ayat 1, PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Tentang SNPT)

	<p>berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	<p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan nilai-nilai kristiani dalam iklim akademik.</p> <p>9. Menunjukkan bertanggungjawab pekerjaan di bidang pastoral konseling secara mandiri.</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>11. Bersikap selewir dalam profesinya sebagai konseler.</p> <p>12. Bersikap masohi dalam profesinya sebagai peneliti konseling pastoral.</p> <p>13. Mampu bertanggung jawab secara iman kristen atas pencapaian hasil kerja penyuluhan.</p>
--	--	---

**4. CAPAIAN PEMBELAJARAN
PENGUASAAN PENGETAHUAN³**

PROFIL + DESKRIPSI	PENGUASAAN/PENGETAHUAN	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis filsafat, konsep, teori, metode, konseling menurut teori behavioristik, humanistic. 2. Mampu menganalisis filsafat, teori, konsep metode pastoral menurut para ahli. 3. Mampu menganalisis teori-teori psikologi 4. Mampu menelaah berbagai bentuk konseling berdasarkan jenis masalah klien 5. Mampu menelaah individu dalam berbagai tahapan perkembangan dan kepribadiannya 6. Mampu mengkaji berbagai teknik konseling yang berkaitan dengan perilaku klien 7. Mampu menganalisis hambatan-hambatan konseling terkait pendampingan lintas budaya. 8. Mampu menguraikan teknik dan prosedur penelitian bidang pastoral konseling. 9. Mampu menguraikan teknik pembuatan instrumen penelitian. 10. Mampu menguraikan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. 11. Mampu menganalisis filsafat, konsep, teori manusia menurut para ahli.

³ Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 2. PERMIENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Ttg SNPT) dan WAJIB disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan diusulkan kepada Dirjen untuk ditetapkan, (Pasal 7, Ayat 4).

	<p>solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p> <p>SNPT</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan</p>	<p>12. Mampu menganalisis filsafat, teori-teori, dan konsep metode teologi menurut para ahli</p> <p>13. Mampu menguraikan pokok-pokok iman Kristen.</p> <p>14. Mampu menelaah pengetahuan Alkitab perjanjian lama dan perjanjian baru.</p> <p>15. Mampu menganalisis teori-teori komunikasi.</p> <p>16. Mampu menelaah prinsip dan metode hermenutika dalam menganalisis teks.</p> <p>17. Mampu mengkaji konsep sejarah pastoral dalam perkembangan gereja.</p> <p>18. Mampu menelaah isu-isu pastoral konseling di setting masyarakat kepulauan.</p> <p>19. Mampu mengkaji hakekat Pembinaan warga gereja di setting masyarakat kepulauan.</p> <p>20. Mampu mengkaji pelaksanaan hukum & HAM di Indonesia.</p> <p>21. Mampu berefleksi secara kritis dalam membangun hidup keagamaan yang positif, dialogis dan terbuka pada keberagaman agama yang ada di sekitarnya.</p> <p>22. Mampu menelaah misi gereja dalam konteks kepelbagaian agama dan budaya di Indonesia.</p> <p>23. Mampu menelaah konsep liturgi</p> <p>24. Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan agama dalam kehidupan individu dan masyarakat</p> <p>25. Mampu mengkaji konsep kesejahteraan sosial serta asas dan metode yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.</p> <p>26. Mampu menguraikan prinsip-prinsip ideologi bernegara dalam perspektif Bhineka Tunggal Ika dan NKRI.</p>
--	---	--

	<p>mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola</p>	<p>27. Mampu memahami bahasa Inggris Akademik secara lisan dan tulisan.</p> <p>28. Mampu menguraikan prinsip-prinsip dasar civil society (masyarakat berperadaban) dalam perspektif Pancasila dan keristenan.</p> <p>29. Mampu menerapkan prinsip-prinsip spritualitas Kristen dalam hidup sehari-hari .</p> <p>30. Mampu menganalisis konsep-konsep dasar teologi dalam perspektif kekristenan.</p> <p>31. Mampu menganalisis konsep-konsep pedidikan karakter universal dalam perspektif Alkitab.</p> <p>32. Mampu menguraikan teori-teori manajemen konflik dan pembangunan perdamaian dalam perspektif keindonesiaan dan kekristenan.</p> <p>33. Mampu menguraikan sejarah sosial masyarakat kepulauan Maluku.</p> <p>34. Mampu menguraikan konsep-konsep sosiologi dan antropologi dalam perspektif keindonesiaan dan kekristenan.</p> <p>35.</p>
--	---	--

	<p>pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>	
--	---	--

**5. CAPAIAN PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN UMUM***

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN UMUM	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan praktek-praktek konseling pastoral 2. Mampu mendesain perencanaan teknik konseling pastoral berdasarkan kasus klien di setting masyarakat kepulauan 3. Mampu menerapkan teori-teori dan prinsip-prinsip konseling pastoral ke dalam keterampilan dasar konseling. 4. Mampu menolong individu dengan kesulitan emosional pada masyarakat kepulauan 5. Mampu medesain evaluasi konseling pastoral. 6. Mampu membuat proposal penelitian bidang pastoral konseling. 7. Mampu melaksanakan penelitian bidang pastoral konseling. 8. Mampu membuat laporan penelitian bidang pastoral konseling dalam bentuk makalah, jurnal dan skripsi. 9. Mampu mendesimenasikan penelitian bidang pastoral konseling dalam laman institusi. 10. Mampu melakukan penyuluhan agama di lingkungan masyarakat (gereja) 11. Mampu mengkaji konsep kesejahteraan sosial serta asas dan metode yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat

* Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi. (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6. Ayat 3.a. PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Ttg SNPT).

jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

SNPT

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam

12. Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan agama dalam kehidupan individu dan masyarakat;
13. Mampu mendesain langkah-langkah pertolongan pastoral;
14. Mampu menerapkan teknik berkhotbah secara kreatif dan kontekstual;
15. Mampu membuat karya ilmiah sesuai kaidah PUEBI 2016 dalam laman web.

	<p>bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali</p>	
--	--	--

	data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
--	--	--

**6. CAPAIAN PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN KHUSUS⁵**

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan konseling pastoral menggunakan bahasa lokal Maluku. 2. Mampu melakukan konseling pastoral berdasarkan kearifan lokal Maluku 3. Mampu meneliti nilai-nilai konseling pastoral dari kearifan Maluku 4. Mampu menerapkan prinsip-prinsip spritualitas Kristen dalam hidup sehari-hari

⁵ Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan atau instrumen yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran). (Standar kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3.b PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan CPL di usulkan kepada Dirjen.

secara mandiri dan kelompok.

4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

SNPT

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none">4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;9. Mampu mendokumentasikan, | |
|--|---|--|

	menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
--	--	--

7. MENENTUKAN BAHAN KAJIAN⁶, MATA KULIAH DAN KEDALAMAN

NO	RUMUSAN KOMPETENSI (Lulusan Program Studi)	BAHAN KAJIAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PRODI	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN
1	Mampu menganalisis filsafat, konsep, teori, metode, konseling menurut teori behavioristik, humanistic,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Timur & Barat 2. Filsafat manusia 3. Teori-teori konseling 4. Konsep, tujuan, asumsi, tipe-tipe, prosedur konseling 5. Konseling untuk optimalisasi berbagai aspek perkembangan manusia 6. Kepribadian individu & kepribadian kolektif 7. konsep, perkembangan, teori, dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat 2. Filsafat Manusia 3. Psikologi Konseling 4. Konseling anak 5. Konseling remaja 6. Konseling dewasa 7. Konseling manula 8. Konseling pra nikah dan pernikahan 9. Antropologi Budaya 10. Antropologi psikologi 	 2 2 4 3 3 3 3 2 2	 4 4 4 4 4 4 4 4 4

⁶ Untuk menetapkan bahan kajian atau materi ajar yang akan dipelajari perlu MENYUSUN PETA KEILMUAN BIDANG STUDI

1. Bahan kajian yang ditetapkan oleh program studi, diambil dari peta keilmuan (IPTEKS) yang menjadi ciri program studi atau dari khasanah IPTEKS yang akan dibangun oleh program studi sendiri
2. Bahan kajian bisa ditambah bidang/cabang ilmu yang dianggap diperlukan bagi lulusan untuk antisipasi pengembangan ilmu di masa depan.
3. Bahan kajian bisa juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni oleh lulusan di masa datang

		penekatan- pendekatan antropologi		
2	Mampu menganalisis filsafat, teori, konsep metode pastoral menurut para ahli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai perspektif Teologi pastoral 2. Konsep, teori, metode pastoral menurut para ahli 	Teologi Pastoral	2
3	Mampu menganalisis teori-teori psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori behavioristik, humanistic, kognitif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi umum 2. Psikologi perkembangan 3. Psikologi kepribadian 4. Psikologi sosial 5. Psikologi assesmen 6. Psikologi konseling 	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
4	Mampu menelaah berbagai bentuk konseling berdasarkan jenis masalah klien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep konseling 2. Pengaruh sosial/grup terhadap individu 3. Berbagai pendekatan, prinsip, tujuan, tahapan konseling serta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Konseling 2. Psikologi sosial 3. Konseling anak 4. Konseling remaja 5. Konseling dewasa 6. Konseling manula 7. Konseling pra dan pernikahan 8. Modifikasi perilaku 	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>

		<p>peranan konselor berdasarkan masalah klien.</p> <p>4. Konseling untuk optimalisasi berbagai aspek perkembangan individu</p> <p>5. Masalah-masalah anak, remaja, dewasa, keluarga, pernikahan.</p> <p>6. Konsep gangguan perilaku</p> <p>7. Prinsip-prinsip terbentuknya perilaku</p> <p>8. Teknik-teknik modifikasi perilaku</p>	<p>9. Psikologi Perkembangan</p> <p>10. Trauma Healing</p>		
5	Mampu menelaah individu dalam berbagai tahapan perkembangan dan kepribadiannya	<p>1. Teori-teori perkembangan individu menurut para ahli</p> <p>2. Teori-teori kepribadian menurut para ahli</p>	<p>1. Psikologi Perkembangan</p> <p>2. Psikologi kepribadian</p> <p>3. Psikologi Umum</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

		3. Tahap-tahap perkembangan: moral, psikoseksual, psikosial		
6	Mampu mengkaji berbagai teknik konseling yang berkaitan dengan perilaku klien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik-teknik konseling menurut para ahli 2. Prinsip-prinsip terbentuknya perilaku 3. Teknik-teknik modifikasi perilaku 4. Fobia & trauma 5. Berbagai model konseling terkait perilaku bermasalah 6. Teknik-teknik konseling menurut para ahli berdasarkan tahapan perkembangan individu dan perilaku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifikasi perilaku 2. Psikologi Perkembangan 3. Trauma Healing 4. Psikologi Konseling 5. Konseling anak 6. Konseling remaja 7. Konseling dewasa 8. Konseling manula 9. Konseling pra nikah dan pernikahan 10. Dasar-Dasar Bimbingan Konseling 	<p>3 4 2 4 3 3 3 3 3 2</p>

		<p>bermasalah</p> <p>7. Konsep dasar BK, etika konseling, konseling sebagai sistem</p> <p>8. Konsep pastoral dalam sejarah perkembangan gereja</p>			
7	Mampu menganalisis hambatan-hambatan konseling terkait pendampingan lintas budaya	<p>1. Konsep, peran budaya pada perilaku manusia, pendekatan dan model-model konseling lintas budaya, rintangan dan kebutuhan khusus, tipe-tipe konseli, kebudayaan dan filsafat hidup, sikap dasar yang perlu diperhatikan</p>	<p>1. Psikologi lintas budaya</p> <p>2. Antropologi, psikologi</p> <p>3. Antropologi Budaya</p> <p>4. Dasar-Dasar Bimbingan Konseling</p>	2	4

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Kepribadian kolektif 3. Unsur-unsur dan perubahan kebudayaan 4. Teknik-teknik dasar konseling 			
8	Mampu menguraikan teknik dan prosedur penelitian bidang pastoral konseling.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkaran pastoral: pemetaan masalah, analisis sosial, refleksi teologis, perencanaan dan aksi pastoral, 2. Teknik dan prosedur penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi penelitian kualitatif 2. Metodologi penelitian kuantitatif 3. Skripsi 	3	4
9	Mampu menguraikan teknik pembuatan instrumen penelitian.	<p>hukum dasar logika, Konsep-konsep dalam statistika, jenis-jenis data, uji syarat analisis, berbagai analisis, penyajian, penjelasan, penafsiran, penarikan kesimpulan</p>	<p>Logika Statistik Dasar</p>	2	2

10	Mampu menguraikan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Konsep, metode, paradigma, pendekatan, strategi penelitian, teknik pengumpulan data, pengolahan, analisis data, output hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi penelitian kualitatif 2. Metodologi penelitian kuantitatif 3. Skripsi 	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
11	Mampu menganalisis filsafat, teori, konsep metode teologi menurut para ahli	Filsafat Timur dan Barat, Konsep manusia menurut para filsuf, Hukum dasar logika, Silogisme, Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat 2. Filsafat Manusia, 3. Logika 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
12	Mampu menganalisis filsafat, teori, konsep metode teologi menurut para ahli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi ilmu teologi 2. Pembidangan ilmu teologi 3. Hubungan antar bidang 4. Defenisi teologi pastoral 5. Teologi pastoral menurut para ahli 6. Sejarah perkembangan teologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teologi Pastoral 2. Sejarah Gereja 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p>

13	Mampu menguraikan pokok-pokok iman Kristen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokok-pokok dogma Kristen 2. Kehidupan dan ajaran kristus sebagai pusat norma dan nilai 3. Tema-tema pokok teologi dalam Alkitab PL 4. Tema-tema pokok teologi dalam Alkitab PB 5. konsep oikumene dan perkembangannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogmatika, 2. Etika Kristen 3. Teologi PL 4. Teologi PB 5. Oikumenika 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
14	Mampu menelaah pengetahuan Alkitab perjanjian lama dan perjanjian baru	Latar belakang dunia PL & PB Kanonisasi dan kajian kitab-kitab PL & PB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Alkitab PL 2. Pengantar Alkitab PB 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p>
15	Mampu menganalisis teori-teori komunikasi	Konsep, komponen, proses, tipe, teknik, level, jenis-jenis komunikasi dan persepsi.	Ilmu komunikasi	2	4
16	Mampu menelaah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian , tempat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hermeneutika 2. Bahasa Ibrani 	<p>2</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>4</p>

	<p>prinsip dan metode hermeneutika dalam menganalisis teks</p>	<p>dan tugas-tugas umum hermeneutika. Kualifikasi seorang penafsir Alkitab, perlengkapan-perengkapan hermeneutik, sejarah singkat penafsiran Alkitab, prinsip-prinsip dan metode umum hermeneutika</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Analisa bahasa teks Alkitab PL 3. Analisa bahasa teks Alkitab PB 4. English grammar 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bahasa Yunani 4. Bahasa Inggris 	<p>1 2</p>	<p>4 4</p>
<p>17</p>	<p>Mampu mengkaji konsep sejarah pastoral dalam perkembangan gereja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Gereja 2. Konsep pastoral dalam sejarah perkembangan gereja 	<p>Sejarah Gereja</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

18	Mampu menelaah isu-isu pastoral konseling di setting masyarakat kepulauan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isu-isu pastoral di setting masyarakat kepulauan 2. Berbagai dimensi dan Isu sosiologi pastoral di kota dan di desa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Sosial masyarakat kepulauan 2. Sosiologi pedesaan dan perkotaan 	2 2	4 4
19	Mampu mengkaji hakekat Pembinaan warga gereja di setting masyarakat kepulauan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, peran dan fungsi dikaitkan dengan pejabat gereja, kapita selekta pembinaan warga gereja; anak, remaja, pemuda, dewasa 2. Ciri-ciri, bentuk, perkembangan, proses dan dampak interaksi & perubahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PWG 2. Sosiologi pedesaan dan perkotaan 	2 2	4 4
20	Mampu mengkaji pelaksanaan hukum & HAM di Indonesia	Pengertian, latar belakang hukum & HAM, sejarah, fungsi dan peran HAM,	Hukum & HAM	2	4

		hubungan HAM, negara hukum, sosial budaya dan agama, perkembangan HAM di Indonesia			
21	Mampu berefleksi secara kritis dalam membangun hidup keagamaan yang positif, dialogis dan terbuka pada keberagaman agama yang ada di sekitarnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan hakekat agama, gambaran manusia tentang Tuhan, teori tentang Tuhan, Ketuhanan Yang Maha Esa, implikasi gambaran tentang Tuhan dalam keseharian, iman & agama 2. Agama; kebudayaan; moralitas, konflik sosial; hubungan antar agama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Agama-Agama 2. Sosiologi Agama 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p>
22	Mampu menelaah misi gereja dalam konteks kepelbagaian agama dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model misi dalam Alkitab, paradigma historis tentang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misiologi 2. Pengantar Ilmu Agama-Agama 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p>

	budaya di Indonesia	<p>misi, paradigma misi pascamodern, paradigma misi oikumenis</p> <p>2. Ketuhanan Yang Maha Esa</p>			
23	Mampu menelaah konsep liturgi	Pengertian, sejarah perkembangan liturgi, tata ruang, simbol-simbol, unsur-unsur dan penggarapan liturgi	Liturgika	1	4
24	Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan agama dalam kehidupan individu dan masyarakat.	<p>1. Manusia dan agama</p> <p>2. Fungsi agama dalam kehidupan individu</p> <p>3. Fungsi agama dalam masyarakat</p> <p>4. Agama; kebudayaan; moralitas, konflik sosial; hubungan antar agama</p>	Sosiologi Agama	2	4

25	Mampu mengkaji konsep kesejahteraan sosial serta asas dan metode yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat	Konsep kesejahteraan sosial, asas-asas dan metode pokok social worker, masalah-masalah sosial dalam keluarga dan masyarakat, penanganan masalah-masalah sosial	Ilmu Kesejahteraan Sosial KKN	1 6	4 4
26	Mampu memahami bahasa Inggris Akademik secara lisan dan tulisan	Tenses, kalimat aktif, pasif, modals, susunan kalimat sederhana	Bahasa Inggris		
27	Mampu melakukan praktek-praktek pastoral konseling	Praktikum-praktikum	1. Praktikum PK 2. Praktikum konseling 3. Magang profesi PK 4. KKN	4 4 4 4	4 4 4 4
23	Mampu mendesain perencanaan teknik konseling pastoral berdasarkan kasus klien di setting masyarakat kepulauan	1. Berbagai konsep dan teknik dalam modifikasi perilaku, 2. Pengukuran perilaku dan perubahan perilaku 3. Prosedur assessment 4. Sosial budaya masyarakat kepulauan	1. Modifikasi Perilaku 2. Psikologi Assesmen 3. Sejarah Sosial Masyarakat Kepulauan	3 2 2	4 4 4

29	Mampu menerapkan teori-teori dan prinsip-prinsip pastoral konseling ke dalam keterampilan dasar konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yesus konselor agung 2. Praksis konseling pastoral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar Konseling Pastoral 2. Praktikum PK 3. Praktikum Konseling 4. Magang Profesi PK 5. KKN 	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>
30	Mampu menolong individu dengan kesulitan emosional pada masyarakat kepulauan	Praksis konseling pastoral	Magang Profesi PK	4
31	Mampu mendesain evaluasi konseling pastoral.	Faktor-faktor yang berpengaruh pada proses dan hasil konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. KKN, 2. Praktikum PK. 3. Praktikum Konseling, 4. Magang profesi PK, 5. Pastoral Klinis 	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
32	Mampu membuat proposal penelitian bidang pastoral konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep dalam statistik, jenis-jenis data 2. Langkah-langkah penyusunan proposal skripsi 3. Sistematisa proposal penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik Dasar 2. Penelitian Kualitatif 3. Penelitian Kuantitatif 4. Skripsi 	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>6</p>

33	Mampu melaksanakan penelitian bidang pastoral konseling.	Praktikum: Merumuskan judul hingga pertanggungjaban proposal penelitian yang disusun	Skripsi	6	4
34	Mampu membuat laporan penelitian bidang pastoral konseling dalam bentuk makalah, jurnal dan skripsi.	Praktikum: Peyusunan & presentasi laporan proposal	Skripsi	6	4
35	Mampu mengoperasikan aplikasi komputer secara baik	Aplikasi-aplikasi komputer	Komputer	2	4
37	Mampu melakukan penyuluhan agama di lingkungan masyarakat (Gereja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pastoral 2. Pembinaan warga gereja dan tantangan yang dihadapi, warga gereja sebagai ujung tombak pelayanan 3. Konsep, komponen, proses, jenis komunikasi 4. Pelanggaran HAM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teologi Pastoral 2. PWG 3. Ilmu Komunikasi 4. Hukum & HAM 5. Homeetik, 6. Pengantar Alkitab PL 7. Pengantar Alkitab PB 8. Teologi PL 9. Teologi PB 10. Misiologi 11. Dogmatika, 12. Etika Kristen 13. Oikumenika 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

		<p>dan advokasi masyarakat, pelanggaran HAM dan jenis-jenisnya, upaya penegakan HAM</p> <p>5. Manusia sebagai teks,</p> <p>6. Khotbah dan pengkhotbah</p> <p>7. desain & praktik khotbah</p> <p>8. Latarbelakang Alkitab PL/PB</p> <p>9. Tema-tema teologi dalam Alkitab PL/PB</p> <p>10. Paradigma misi oikumenis</p> <p>11. Pokok-pokok iman Kristen</p> <p>Kehidupan dan ajaran Yesus sebagai pusat norma dan nilai</p>		
--	--	--	--	--

38	Mampu mendesain langkah-langkah pertolongan secara pastoral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar teologis, 2. Isu-isu Pastoral, 3. Diagnosa pastoral 4. Langkah-langkah pertolongan pastoral 	Teologi Pastoral	2	4
39	Mampu menerapkan teknik berkhotbah secara kreatif dan kontekstual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep, prinsip, prosedur, sistematika khotbah dan praktik berkhotbah 2. prinsip-prinsip dan metode umum hermeneutika 3. Alat dan media komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Homiletik 2. Hermeneutika 3. Ilmu komunikasi 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
40	Mampu melakukan konseling pastoral menggunakan bahasa lokal Maluku	Praxis konseling pastoral	Praktikum Pastoral Konseling,	4	4
41	Mampu melakukan konseling berdasarkan kearifan lokal Maluku	Tipe-tipe konseli, kebudayaan dan filsafat hidup	Konseling Lintas Budaya Praktikum Konseling	4	4

		Praxis konseling pastoral			
42	Mampu meneliti nilai-nilai konseling pastoral dari kearifan Maluku.	Skripsi	Skripsi	6	

8. MENYUSUN MATA KULIAH DAN MENENTUKAN SKS

NO	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BOBOT BAHAN KAJIAN	BOBOT SKS MATA KULIAH
1	Filsafat	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
2	Filsafat Manusia	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
3	Psikologi Konseling	4	4	$16/534 \times 125 = 3,7$	4
4	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
5	Konseling Anak	3	4	$12/534 \times 125 = 2,8$	3
6	Konseling Remaja	3	4	$12/534 \times 125 = 2,8$	3
7	Konseling Dewasa	3	4	$12/534 \times 125 = 2,8$	3
8	Konseling Manula	3	4	$12/534 \times 125 = 2,8$	3
9	Konseling Pra-Nikah Dan Pernikahan	3	4	$12/534 \times 125 = 2,8$	3
10	Antropologi Psikologi	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
11	Teologi Pastoral	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
12	Psikologi Umum	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
13	Psikologi Perkembangan	4	4	$16/534 \times 125 = 3,7$	4
14	Psikologi Kepribadian	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
15	Psikologi Sosial	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
16	Psikologi Assesmen	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
17	Psikologi Konseling	4	4	$16/534 \times 125 = 3,7$	4
18	Psikologi Lintas Budaya	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2

19	Trauma Healing	2	4	8/534X125=1,8	2
20	Modifikasi Perilaku	3	4	12/534x125=2,8	3
21	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	4	8/534X125=1,8	2
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	4	12/534X125=2,8	3
23	Statistik Dasar	2	4	8/534X125=1,8	2
24	Skripsi	6	4	36/534X125=5,6	6
25	Logika	2	4	8/534X125=1,8	2
26	Teologi Pastoral	2	4	8/534X125=1,8	2
27	Sejarah Gereja	2	4	8/534X125=1,8	2
28	Dogmatika	2	4	8/534X125=1,8	2
29	Etika Kristen	2	4	8/534X125=1,8	2
30	Teologi PL	2	4	8/534X125=1,8	2
31	Teologi PB	2	4	8/534X125=1,8	2
32	Pengantar Alkitab PL	2	4	8/534X125=1,8	2
33	Pengantar Alkitab PB	2	4	8/534X125=1,8	2
34	Ilmu Komunikasi	2	4	8/534X125=1,8	2
35	Hermeneutika	2	4	8/534X125=1,8	2
36	Bahasa Yunani	1	4	4/534X125=0,9	1
37	Bahasa Ibrani	1	4	4/534X125=0,9	1
38	Sejarah Sosial Masyarakat Kepulauan	2	4	8/534X125=1,8	2
39	Sosiologi Pedesaan Dan Perkotaan	2	4	8/534X125=1,8	2
40	Oikumenika	2	4	8/534X125=1,8	2
41	PWG	2	4	8/534X125=1,8	2

42	Hukum & HAM	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
43	Pengantar Ilmu Agama-Agama	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
44	Sosiologi Agama	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
45	Misiologi	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
46	Liturgika	1	4	$4/534 \times 125 = 0,9$	1
47	Ilmu Kesejahteraan Sosial	1	4	$4/534 \times 125 = 0,9$	1
48	KKN	6	4	$24/534 \times 125 = 5,6$	6
49	Praktikum PK	4	4	$16/534 \times 125 = 3,7$	4
50	Praktikum Konseiling	4	4	$24/534 \times 125 = 5,6$	6
51	Magang Profesi PK	4	4	$16/534 \times 125 = 3,7$	4
52	Pastoral Klinis	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
53	Komputer	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
54	Pastoral	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
55	Ilmu Komunikasi	2	4	$8/534 \times 125 = 1,8$	2
56	Homiletik	2	4	$12/534 \times 125 = 1,8$	2
				534	125

9. SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	PK101	Filsafat	2	I
2	PK102	Psikologi Umum	2	I
3	INS103	Spiritualitas Kristen	2	I
4	PK104	Pengantar Alkitab PL	2	I
5	PK105	Ilmu Komunikasi	2	I
6	PK106	Sejarah Gereja	2	I
7	INS07	Sejarah Sosial Masyarakat Kepulauan	2	I
8	PK108	Sosiologi Pedesaan & Perkotaan	2	I
9	INS09	Manajemen Konflik Dan Pembangunan Perdamaian	2	I
10	NAS10	Bahasa Indonesia	2	I
11	PK11	Komputer	2	I
12	INS112	Pendidikan Karakter	2	I
			24	
13	PK213	Filsafat Manusia	2	II
14	PK214	Psikologi Perkembangan 1	2	II
15	INS215	Pengantar Sosio-Antropologi (IBD)	2	II
16	INS216	Pengantar Teologi Kristen	2	II
17	NAS217	Kewarganegaraan	2	II
18	PK218	Oikumenika	2	II
19	PK219	Pengantar Alkitab PB	2	II
20	PK220	Teologi PL	2	II
21	PK221	Bahasa Inggris	2	II
22	PK222	Bahasa Yunani	1	II
23	PK223	Ilmu Kesejahteraan Sosial	1	II
24	PK224	Bahasa Ibrani	1	II
25	PK225	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling	2	II
			23	
26	PK326	Psikologi Kepribadian	2	III

27	PK327	Antropologi Psikologi	2	III
28	NAS328	Pancasila	2	III
29	PK329	Bahasa Indonesia	2	III
30	PK330	Trauma Healing	2	III
31	PK331	Dogmatika	2	III
32	PK332	Teologi PB	2	III
33	PK333	Statistik Dasar	2	III
34	PK334	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	III
35	PK335	Psikologi Konseling 1	2	III
36	PK336	Teologi Pastoral	2	III
37	PK337	Psikologi Perkembangan 2	2	III
			25	
38	PK438	Etika Kristen	2	IV
39	PK439	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	IV
40	PK440	Konseling Anak	3	IV
41	PK441	Konseling Remaja	3	IV
42	PK442	Psikologi Konseling 2	2	IV
43	PK443	Psikologi Sosial	2	IV
44	PK444	Psikologi Assesmen	2	IV
45	PK445	Modifikasi Perilaku	3	IV
46	PK446	Hermeneutika	2	IV
47	PK447	Misiologi	2	IV
			23	
48	PK548	Konseling Dewasa	3	V
49	PK549	Konseling Pra-Nikah/Pernikahan	3	V
50	PK550	Konseling Manula	3	V
51	PIL551	Psikologi Lintas Budaya	2	V
52	PIL552	Pembinaan Warga Gereja	2	V
53	PK553	Hukum & HAM	2	V
54	PK554	Pengantar Ilmu Agama-Agama	2	V
55	PK555	Sosiologi Agama	2	V
56	PK556	Liturgika	1	V

57	PK557	Homiletika	2	V
58	PK558	Logika	2	V
			24	
59	PK659	Pastoral Klinis	2	VI
60	PK660	Praktikum PK	4	VI
61	PK661	Praktikum Konseling	4	VI
62	PK662	Magang Profesi PK	4	VI
			14	
63	08.69.7.2017	KKN	4	VII
64	08.70.8.2017	SKRIPSI	6	VII
			10	



**PROGRAM STUDI
S1 AGAMA BUDAYA**

2019

1. PROFIL PROGRAM STUDI

1	NAMA PRODI	Agama Dan Budaya
2	FAKULTAS/ JURUSAN	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
3	SEKOLAH TINGGI/ INST	IAKN Ambon
4	VISI	Profesional dalam kajian agama dan budaya dalam bingkai universitas kemanusiaan yang cinta damai di kawasan Timur Indonesia
5	MISI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan pengajaran dalam bidang Agama dan Budaya yang berkualitas dan transformatif 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif 3. Megimplementasikan hasil pendidikan dan penelitian dalam pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi terciptanya perdamaian 4. Menjalankan Tata kelola manajemen pendidikan prodi yang berintegritas
6	TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan sarjana yang profesional dan humanis dalam pengkajian ilmu agama dan budaya 2. Menghasilkan kajian-kajian ilmiah yang bermutu dan kontribusi bagi perdamaian dan pengembangan nilai-nilai kemanusiaan 3. Menciptakan suasana akademik yang nyaman kompetitif dan produktif
7	GELAR AKADEMIK	Sarjana Sosial (S.Sos)

2. PROFIL LULUSAN

NO	PERAN/ FUNGSI LULUSAN ¹	DESKRIPSI PROFIL
1	Analisis/Peneliti bidang Agama dan Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji objek material keagamaan dan kebudayaan berdasarkan teori-teori agama dan budaya. 2. Mampu menguraikan masalah-masalah kemasyarakatan berdasarkan pendekatan teori-teori agama dan budaya 3. Mampu memiliki sikap religius dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu menjunjung nilai-nilai moral dan etika kristiani 5. Mampu memformulasikan konsep teoritis dalam upaya penyelesaian masalah-masalah agama dan budaya. 6. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi permasalahan terkait agama dan budaya dalam masyarakat.
2	Penyuluh bidang Agama & Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengadvokasi persoalan-persoalan di bidang agama dan budaya yang terjadi dalam masyarakat. 2. Mampu mengembangkan jaringan sosial dengan lembaga lainnya. 3. Mampu bersikap kritis, dan loyal dalam menghadapi tantangan persoalan sosial kemasyarakatan. 4. Mampu menginternalisasikan nilai-nilai agama dan budaya dalam upaya menghargai keanekaragaman masyarakat multikultural. 5. Mampu toleran terhadap berbagai perbedaan Agama, Etnis, Gender, dan Ras

¹ Profesi adalah bidang pekerjaan yang memiliki kompetensi tertentu yang diakui oleh masyarakat (PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2012 TENTANG KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA)

		6. Mampu menunjukkan ethos kerja yang tinggi
3	Sosiolog Agama & Budaya	Mampu menguasai konsep-konsep/teori Sosiologi budaya dan Agama

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP²

PROFIL + DESKRIPSI	SIKAP	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNTA
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. <p>SNPT</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki ketaatan kepada Tuhan sesuai dengan nilai-nilai keagamaan. Menghargai dan menjunjung tinggi prinsip keberagaman hidup berbangsa. Mengembangkan nilai-nilai agama dan budaya dalam konteks masyarakat kepulauan. Menunjukkan jati diri nasional dan menjunjung tinggi nilai-nilai budaya masyarakat majemuk. Menjaga dan melestarikan kearifan lokal Menunjukkan sikap budaya "orang basudara salam-saram" dalam konteks masyarakat yang telah tersegregasi Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika ke-kristen-an dalam kehidupan masyarakat Maluku Menunjukkan sikap loyalitas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

² Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan social melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja, masalah penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran (Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Kristen, Ayat 1, PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Tentang SNPT)

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian,

	kejuangan, kewirausahaan.	dan	
--	------------------------------	-----	--

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN
PENGUASAAN PENGETAHUAN³

PROFIL + DESKRIPSI	PENGUASAAN/PENGETAHUAN	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis teori-teori Sosial dan Agama, mendisain rancangan analisis berdasar konsep metodologis. 2. Mampu mengkaji isu-isu Agama & Budaya sesuai dengan konsep keilmuan. 3. Mampu menghasilkan sebuah riset/ karya ilmiah yang dapat didedikasikan bagi penyelesaian konflik agama dan budaya. 4. Mampu mengembangkan sikap toleransi dan loyal terhadap pekerjaan demi kemajuan bangsa

³ Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 2. PERMIENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Ttg SNPT) dan WAJIB disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan diusulkan kepada Dirjen untuk ditetapkan, (Pasal 7, Ayat 4).

pencapaian hasil kerja organisasi.

SNPT

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian

masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

**5. CAPAIAN PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN UMUM⁴**

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN UMUM	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil dalam memformulasikan konsep teoritis dalam upaya penyelesaian masalah-masalah agama dan budaya 2. Terampil dalam mengkaji permasalahan terkait agama dan budaya dalam masyarakat. 3. Terampil mengimplementasikan pengetahuan dalam sebuah hasil karya ilmiah mandiri yang bertanggungjawab. 4. Terampil dalam menghasilkan riset yang inovatif dalam agama dan budaya. 5. Terampil menerapkan nilai-nilai agama dan budaya dalam upaya membangun masyarakat yang multikultural 6. Terampil dalam upaya-upaya pencegahan konflik sosial keagamaan 7. Terampil dalam mendisain model evaluasi terhadap pekerjaan dan bertanggungjawab mengimplementasikannya dalam masyarakat. 8. Terampil dalam mengkaji isu-isu Agama dan budaya mendesain model-model dialog interreligius 9. Terampil dalam menerapkan konsep metodologis hermeneutik filsafat untuk menganalisis fenomenologi agama dan budaya

⁴ Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi. (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6. Ayat 3.a. PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Ttg SNPT).

dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

SNPT

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

	<p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>	
--	---	--

6. CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS⁵

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil dalam menganalisis fenomena kehidupan beragama dalam konteks sosial, budaya masyarakat Indonesia, khususnya masyarakat Indonesia Timur. 2. Terampil dalam mendesain model-model dialog kehidupan dalam konteks masyarakat Maluku yang multikultur dan tersegregasi. 3. Terampil dalam menggunakan konsep metodologis untuk menganalisis fenomena masyarakat Indonesia Timur. 4. Terampil merancang program kerja yang inovatif dan transformatif berbasis nilai agama dan budaya lokal Maluku

⁵ Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep teori, metode, bahan, dan atau instrumen yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran). (Standar kompetensi Lulusan Prodi 6, Ayat 3.b PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan CPL di usulkan kepada Dirjen.

dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

SNPT

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya

	<p>berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi</p>	
--	---	--

dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

7. MENENTUKAN BAHAN KAJIAN⁶, MATA KULIAH DAN KEDALAMAN

NO	RUMUSAN KOMPETENSI (Lulusan Program Studi)	BAHAN KAJIAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PRODI	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN
1	Mampu menganalisis kehidupan Sosial Masyarakat menurut konsep teori sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sosiologi dan sosiologi di dalam teori 2. sosiologi 3. interaksi sosial 4. tatanan sosial 5. Institusi sosial 6. stratifikasi sosial 7. kelompok sosial dan hubungan antar kelompok 8. Konformitas dan penyimpangan 9. perilaku kolektif 10. perubahan Sosial 11. Analisis Sosial 	Sosiologi	1	4

⁶ Untuk menetapkan bahan kajian atau materi ajar yang akan dipelajari perlu MENYUSUN PETA KEILMUAN PROGRAM STUDI

1. Bahan kajian yang ditetapkan oleh program studi, diambil dari peta keilmuan (IPTEKS) yang merupakan program studi atau dari khasanah IPTEKS yang akan dibangun oleh program studi sendiri
2. Bahan kajian bisa ditambah bidang/cabang ilmu yang dianggap diperlukan bagi lulusan untuk pengembangan ilmu di masa depan.
3. Bahan kajian bisa juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan dibutuhkan lulusan di masa datang

2	Mampu menganalisis sistem komunikasi berdasarkan konsep komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar komunikasi 2. Karakteristik komunikasi, 3. Model-model komunikasi 4. Ruang lingkup komunikasi, 5. Teori-teori komunikasi, 6. Hambatan-hambatan komunikasi, 7. Komunikasi interpersonal 8. Komunikasi kelompok, 9. Komunikasi organisasi, 10. Metode analisis isi teks 	Ilmu Komunikasi	2	4
3	Mampu mengkaji fenomena sosial kemasyarakatan berdasarkan teori-teori sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar & teori, Unsur-Unsur Teori, persoalan pokok teori sosial 2. Manfaat, tujuan, dan metodologi teori sosial 3. Sejarah Perkembangan ilmu sosial 4. Fokus, karakteristik dan pendekatan dalam teori sosial 5. Paradigma teori sosial; definisi paradigma, paradigma-paradigma 	Teori Sosial I	2	4

		dalam ilmu sosial			
4	Mampu mengkaji fenomena sosial kemasyarakatan berdasarkan teori-teori sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Sosial Klasik (Conte, Sorokin, Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Berger) 2. Teori Sosial Mdern (Weber, Mead, Goffman, Garfinkel, Homans, Parson, Merton, Alexander, Marx) 3. Teori Sosial Kontemporer (Gramsci, Giddens, Elster, Dahrendorf, Bourdieu, Foucalt, Derrida, Habermas) 	Teori Sosial II	2	4
5	Mampu menganalisis realitas konteks budaya berdasarkan pedoman nilai keilmuan Sosial dan Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia & Budaya 2. Manusia & Masyarakat 3. Manusia & Peradaban 4. manusia, Keragaman, & Kesederajatan 5. Manusia, Nilai, Moralitas, & Hukum 	Ilmu Sosial & Budaya Dasar	1	4

		6. Manusia, Sains, Teknologi & Seni 7. Manusia & Lingkungan			
6	Mampu menganalisis isu-isu kontemporer manusia dan lingkungan	1. Latar belakang Konsep IAD 2. Aliran pikir manusia dan perembangannya 3. Perkembangan ilmu pengetahuan Alam 4. Bumi & Alam semesta 5. Ekologi & peran manusia dalam ekosistem 6. SDA & Lingkungan 7. Isu-isu Lingkungan	Ilmu Alamiah Dasar	1	4
7	Mampu mengkaji nilai-nilai Pancasila dalam upaya internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam Ilmu Pengetahuan	1. Sejarah Pancasila dalam konteks Sejarah perjuangan bangsa 2. Pancasila sebagai sistem Filsafat 3. Pancasila sebagai sistem etika 4. Pancasila sebagai ideologi 5. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	Pendidikan Pancasila	1	4

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Pelaksanaan Pancasila 7. Pelaksanaan UUD 1945 8. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat & bernegara 			
8	Mampu mengkaji tanggungjawab berdasarkan pengetahuan kewarganegaraan dalam menjaga ketahanan politik dan nasional	<ul style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang Pendidikan kewarganegaraan 2. HAM & Kewajiban Warga Negara 3. Konsep Yuridis bela Negara 4. Demokrasi & Konsep-konsepnya 5. Wawasan Nusantara 6. Ketahanan Nasional 7. Politik Nasional & Strategi Nasional 	Pendidikan kewarganegaraan	1	4
9	Mampu menganalisis tipologi karakter manusia berdasarkan pengetahuan psikologi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan, & objek studi psikologi 2. Pengaruh, pembawaan dan lingkungan perbedaan individu 3. Belajar & daya ingat 4. Berfikir & pemecahan Masa 5. Motivasi & konflik motif 	Psikologi Umum	1	4

		6. Emosi 7. Frustrasi & defens Mechanism 8. Sikap & perubahan Sikap 9. Kepribadian 10. Tipologi kepribadian 11. Hubungan			
10	Mampu Menganalisis konteks masyarakat Indonesia berdasar teori Antropologi dan teori-teori budaya yang berkembang	1. Pengertian, Ruang Lingkup, Konsep Teori & Metode Wujud & Unsur Budaya 2. Sistem Perkawinan Keluarga, Kekerabatan, & Warisan 3. Sistem Perekonomian Manusia 4. Perkembangan Religi Dalam Budaya Manusia 5. Kelompok Organisasi Sosial Politik & Pengendalian Sosial 6. Masyarakat & Budaya, Serta Masalah-Masalah Dalam Masyarakat Majemuk 7. Kontribusi Antropologi Budaya Terhadap	Antropologi Budaya	1	4

		Pembangunan Masyarakat			
11	Mampu menganalisis isi-isu kontemporer dengan menggunakan konsep teori-teori budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah pendefinisian & pembentukan teori budaya 2. Teori evolusi & defenisi budaya 3. Fungsionalisme & perubahan Budaya 4. Materialisme Budaya, ekologi Budaya & teknoekonomi 5. Strukturalisme Levi-Strauss dalam Kajian Budaya 6. Teori interpretisme simbolik Clivord Geertz 7. Budaya, Struktur & Pelaku 8. Analisis Budaya Post Modernisme 	Teori-Teori Budaya	1	4
12	Mampu mengaplikasikan teori-teori semiotika dalam penyelesaian masalah-masalah kontemporer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang Tradisi Semiotika 2. Sejarah dan perkembangan Semiotika 3. Tokoh-Tokoh dalam tradisi semiotika 4. Bidang-bidang Kajian Semiotika 	Semiotik	1	6

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Tanda, Simbol, & lambang 6. Indeks, Icon, dan simbol 7. Semiotika dan Semiologi 8. Sintaktik, Semantik, Dan Pragmatik 9. Ferdinand de Saussure & Semiologi 			
13	Mampu mengaplikasikan ketrampilan berbahasa Korea dalam karya keilmuan		Bahasa Korea	1	5
14	Mampu mengaplikasikan ketrampilan berbahasa Inggris dalam karya keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing 2. Prefixes & Part Of Speech 3. Simple Sentence 4. Noun Phrase 5. Suffixes & Noun 6. Clause & Compound sentence 7. Pola Kalimat 8. Adjectives, Adverbs 9. Content Clause 10. Simple Sentence, Complex sentence, & Perfect Tense 	Bahasa Inggris	1	6
15	Mampu Mengaplikasikan Ketrampilan berbahasa Indonesia dalam karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah & Fungsi Bahasa Indonesia 2. Ragam Ilmiah; Pemilihan Kata (diksi) 	Bahasa Indonesia	1	6

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Ragam Ilmiah;Ejaan yang disempurnakan 4. Ragam Ilmiah; Kalimat efektif 5. Ragam Ilmiah; Paragraf 6. Ragam Ilmiah; Jenis Karangan 7. Membaca Kritis untuk menulis 8. Penulisan Karya Ilmiah 9. Pidato 			
16	Mampu mengaplikasikan teori ilmu komputer dalam penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan Komputer 2. Rekayasa Perangkat Lunak 3. Pemrograman dan Komputasi 4. Jaringan Komputer & Aplikasi 5. Komputer & bagian-bagiannya 6. Perangkat Keras Sistem utama 7. Perangkat Lunak 8. Organisasi FileInternet 9. Keamanan Komputer 	Komputer & TI	1	6
17	Mampu mengimplementasikan perilaku etis yang mengacu pada norma-norma sosial dan budaya dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep etika 2. Teori-teori etika kontemporer 3. Perspektif etika terhadap isu- 	Etika Sosial & Budaya	1	6

	konteks hidup bermasyarakat & berbangsa	isu kontemporer 4. Internalisasi nilai-nilai etis dalam tantangan IPTEKS 5. Mengembangkan nilai-nilai etis dari budaya Indonesia			
18	Mampu Mengkaji pemahaman dan pola sikap penerimaan antar umat beragama dalam upaya membangun harmoni sosial dalam masyarakat	1. Konsep Pendidikan Interreligius 2. hakikat & Martabat Manusia 3. Agama & Religiusitas 4. Ideologi Agama 5. Membongkar Prasangka 6. Mengatasi Ajaran kebencian 7. Konflik & resolusi Konflik 8. Membangun Kerja sama antar Kelompok Masyarakat 9. Membangun Kerukunan antar umat beragama 10. Studi Kasus	Pendidikan Religiusitas	1	4
19	Mahasiswa terampil mengaplikasikan konsep dan metode bidang konseling sosial kemasyarakatan untuk.	1. Pengertian, Tujuan, fungsi, prinsip, lingkup pelayanan bimbingan dan oseling sosial 2. perumusan tujuan, asas,	Bimbingan Konseling Sosial	1	6

	<p>memberikan petunjuk dalam menganalisis dan memilih berbagai solusi penyelesaian masalah prosedural secara mandiri maupun kelompok</p>	<p>pendekatan, strategi, metode, dan teknik dalam berbagai lingkup bimbingan dan konsep konseling</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Perancangan prosedur operasionalisasi layanan beberapa bidang layanan, bimbingan dan konseling sosial 4. penyusun penilaian lisan dan tertulis; penyusunan penilaian segera; penyusunan penilaian jangka pendek; penyusunan penilaian jangka panjang; tindak lanjut penyusunan laporan 5. Keterampilan pelaksanaan tahap pembentukan 6. Keterampilan pelaksanaan tahap peralihan 7. Keterampilan pelaksanaan tahap kegiatan 			
--	--	--	--	--	--

		8. Keterampilan pelaksanaan tahap penyimpulan 9. Keterampilan pelaksanaan Tahap penutupan			
20	Mampu memformulasikan konsep teoritis terhadap penyelesaian masalah kemasyarakatan	1. Pengertian Pastoral & Masalah Masyarakat 2. Perkembangan Spiritual 3. Konseling dan isu-isu makna 4. Metode Penelitian Pastoral 5. Tanggapan masyarakat terhadap isu-isu etis 6. Studi Kasus & Penerapan Metode	Pastoral Kemasyarakatan	1	4
21	Mampu menganalisis konsep teori filsafat dalam pengembangan ilmu agama dan budaya.	Mengapa Belajar Filsafat Pengertian, fungsi dan kegunaan Filsafat Sejarah Filsafat Aliran-aliran dalam Filsafat Hubungan Filsafat dengan Ilmu Teologi	Pengantar Filsafat	3	4
22	Mampu menganalisis pemikiran para filsuf barat dalam persoalan kontemporer	1. Metode, konsep/defenisi ; ajaran tentang etika dan politik menurut Filsafat Socrates	Filsafat Barat	3	4

		<p>2. Ajaran tentang logika, metafisika, ajaran tentang Allah; tentang kebahagiaan, ajaran tentang Negara menurut Filsafat Aristoteles</p> <p>3: Ajaran tentang Iluminasi, dunia, waktu dan etika menurut Filsafat Agustinus</p> <p>4. Iman dan akal budi; ajaran tentang manusia; etika dan ontologi menurut Filsafat Thomas Aquinas</p> <p>5. Skeptisisme, methodis, cogito ergo sum, pembuktian Allah dan dua substansi menurut Filsafat Rene Descartes</p> <p>6. Teori pengetahuan dan negara menurut Filsafat Locke; Ajaran tentang teori pengetahuan, agama dan</p>		
--	--	---	--	--

		<p>etika menurut Filsafat Hume</p> <p>7. Filsafat Imanuel Kant pengetahuan, etika dan pembuktian eksistensi Tuhan</p> <p>8. Filsafat Hegel ; Sejarah, pembuktian Tuhan, logika dan agama</p> <p>9. Filsafat marx; revolusi, sosialisme, kapitalisme, komunisme, dan proletariat dan Filsafat kierkegaard; Ajaran tentang Iman, tiga tahap eksistensi, kritik terhadap kekristenan</p>			
23	Mampu menganalisis pemikiran para Filsafat Timur dalam persoalan kontemporer	<p>1. Periodisasi pemikiran Filsafat India</p> <p>2. Zaman Sutra</p> <p>3. Pemikiran Skolastik</p> <p>4. Filsafat kontemporer India</p> <p>5. periodisasi sejarah pemikiran Filsafat Cina</p> <p>6. Latar Belakang Pemikiran cina</p> <p>7. Kung Fu Tse</p> <p>8. Taoisme</p>	Filsafat Timur	3	4

		<ul style="list-style-type: none"> 9. Budhisme 10. Konfusianisme da Tradisi lain 11. Neo Kunfusianisme 			
24	Mampu mengkaji persoalan sosial dan agama sesuai prinsip logika	<ul style="list-style-type: none"> 1. pengertian logika, dan logika sebagai cabang ilmu pengetahuan 2. Objek material, objek formal logika, dan pembagian logika 3. Logika Tradisional & Logika Modern 4. Tujuan, kegunaan, dan manfaat Logika 5. Hukum Dasar Logika 6. Pengertian penalaran & unsur-unsur penalaran 7. Problem-problem Kebenaran 8. Pengertian Silogisme & Macam-macamnya 9. Hukum Dasar silogisme, metode Praktis penyimpulan 10. Pengertian Analogi & macam-macam analogi 11. Metode penalaran Induktif 	Logika	1	4

		12. Metode penalaran deduktif			
		13. Pengertian Kausalitas & empat macam kausalitas			
25	Mampu mengaplikasikan teori-teori hermeneutika pada ranah budaya masyarakat multikultur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schleiermacher & Hermeneutika Klasik 2. Dilthey & Problem Historisisme 3. Hermeneutika Fenomenologis Husserl 4. Hermeneutika sebagai eksplisitasi eksistensi Heidegger 5. Hermeneutika universal Hans-Georg Gadamer 6. Hermeneutika Habermas 7. Hermeneutika postmodern 8. Hermeneutika naturalistik 9. Hermeneutik evolusionistik 10. Problem makna & metode deduksi hipotesis 11. Hermeneutika sebagai problem makna artefak 12. evolusi makna & status hermeneutis 	Hermeneutik Filsafat	1	6

26	Mampu mengkaji nilai-nilai keagamaan berdasarkan pada konsep Teologi Agama-agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teologi Agama-agama 2. Sejarah Agama-Agama 3. Manusia dan Agama 4. Manusia Agama 5. Fundamentalisme, sekularisasi, dan Liberalisme 6. Feminisme 7. Pluralisme 	Teologi Agama-Agama	1	4
27	Mampu menganalisis teori-teori tentang asal-usul agama-agama dunia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Agama & Sejaran Agama 2. Agama & pluralitas agama 3. Sejarah Agama Primitif 4. Sejarah Agama hindu 5. Sejarah Agama Budha 6. Sejarah & pertumbuhan Zoroaster 7. Sejarah & perkembangan Agama Yahudi 8. Pendekatan terhadap keragaman agama-agama 	Sejarah Agama-Agama	1	4
28	Mampu menganalisis perkembangan peradaban manusia berdasarkan konsep ilmu arkeologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah ilmu Arkeologi 2. Prinsip-prinsip dasar Ilmu arkeologi 3. tumbuh kembang manusia & 	Pengantar Arkeologi	2	4

		pusat-pusat peradabannya			
29	Mampu mengaplikasikan teori-teori arkeologi Budaya dalam penelitian budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi arkeologi & sejarah Budaya Maluku 2. Arkeologi dan Isu-isu arkeologi 3. Perkembangan ilmu arkeologi di Indonesia 	Arkeologi Budaya	2	4
30	Mampu menganalisis konsep sejarah dan ajaran agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Kelahiran Agama Islam 2. Kitab suci & Ajaran 3. Aliran-Aliran 4. Etika Islam 	Pengetahuan Agama Islam	1	4
31	Mampu menguraikan konsep sejarah dan ajaran agama Hindu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Kelahiran Agama Hindu 2. Kitab Suci & Ajaran 3. Aliran-Aliran 4. Etika Hindu 5. Etika Hindu 	Pengetahuan Agama Hindu	1	4
32	Mampu menguraikan konsep sejarah dan ajaran agama Buddha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Kelahiran Agama Hindu 2. Kitab Suci & Ajaran 3. Aliran-aliran 4. Etika Budha 	Pengetahuan Agama Budha	1	4
33	Mampu menguraikan konsep sejarah ajaran agama Katholik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah kelahiran Agama Kristen & Katolik 2. Kitab Suci & Ajaran 3. Aliran-Aliran 	Pengetahuan Agama Katolik	1	4

IKNI IAKN AMBON

131 Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan Prodi Ag. Budaya

		4. Etika Katolik			
34	Mampu menganalisis konsep sejarah ajaran kekristenan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Kelahiran Agama Kristen 2. Kitab suci & Ajaran 3. Aliran 4. Etika Kristen 	Pengetahuan Agama Kristen	1	4
35	Mampu menganalisis konsep sejarah ajaran agama Konghucu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah kelahiran agama Konghucu 2. Kitab Suci & Ajaran Pokok 3. Aliran-Aliran 4. Etika Konghucu 	Pengetahuan Agama Konghucu	1	4
36	Mampu mengidentifikasi hakikat agama-agama dan aliran kepercayaan atau agama suku, dalam rangka menata keragaman dari segi kepercayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma dan metode kajian Agama-agama 2. Sejarah agama dan konsep-konsep dalam Kajian Agama 3. Pokok-Pokok Ajaran Agama-agama dan Kepercayaan di Indonesia 4. Etika Agama-Agama 	Pengantar Ilmu Agama-Agama	1	4
37	Mampu memetakan pemikiran teoritis tentang agama & menggunakannya dalam kajian keagamaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Magi & Animisme 2. Konsep tentang yang kudus 3. Konsep tentang agama dan kepribadian menurut sigmund Freud 4. Konsep Agama Durkheim 	Teori Agama-Agama	1	4

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Konsep agama Karl Marx 6. Konsep Agama Eliade 7. Konsep Agama Pritchard 8. Konsep Agama geertz 9. Ritual Keagamaan 			
38	Mampu mengkaji ajaran agama-agama lokal di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indonesia, agama suku & bentuk-bentuk Agama suku 2. Agama Kejawen (Sejarah, Ajaran, Atika, & Praktik) 3. Kaharingan (Sejarah, Agama, etika, & Praktik) 4. Sunda Wiwitan (Sejarah, Agama, Etika, Praktik) 5. Alok Tadolo (Sejarah, Ajaran, Etika & Praktik) 	Agama-Agama Suku di Indonesia	1	4
39	Mampu menerapkan nilai-nilai etika kristen dalam tanggung jawab pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi, obyek dan metode etika 2. Alkitab dalam Etika Kristen 3. Manusia sebagai objek penelitian etika 4. Erti keputusan Etis 5. Teori-Teori Normatif 6. Tiga jalan etika 	Etika Kristen	2	6

40	Mampu mencerminkan spiritualitas Kristen dalam pengembangan bidang keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep spiritualitas kristen 2. Dasar2 spiritualitas dalam PL 3. Dasar2 spiritualitas dalam PB 4. Agama dan dimensi spiritualitas 5. Wajah, tempat dan ruang dalam pola pengembangan spiritualitas 6. Spiritualitas dalam seni musik, irama dan tarian 7. Pilot Project Class 	Spiritualitas Kristen	1	4
41	Mampu menganalisis pemikiran & sikap pengelolaan keragaman dalam upaya pembangunan masyarakat Indonesia yang toleran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pluralisme 2. Kebijakan Negara terhadap keragaman 3. Respon masyarakat terhadap keragaman 4. Pengelolaan keragaman dalam masyarakat Indonesia 5. Membangun budaya damai dari kearifan lokal masyarakat 	Pluralisme Kewargan	1	4

42	Mampu menganalisis potensi agama dalam pengembangan bidang pariwisata Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Beragama Indonesia 2. Konsep Pembangunan Kepariwisata 3. Pariwisata & Lingkungan 4. Pengelolaan Pariwisata 5. Pembangunan Kepariwisata di Indonesia 6. Peran Agama dalam Pembangunan Pariwisata 7. Pemberdayaan ekonomimasyarakat melalui pariwisata 	Agama & Pariwisata	1	4
43	Mampu menganalisis fenomena politik dalam relasi dengan konstruksi agama dalam masyarakat	Konsep Politik secara umum Konsep Politik dalam Perspektif Agama-agama kebijakan Negara terhadap Agama di Indonesia Ideologi, Minoritas, Radikalisme Terorisme & Politisasi Agama	Agama & Politik	1	4
44	Mampu menganalisis pengaruh media terhadap agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Agama 2. Hubungan Agama & Media 3. Pengaruh Media terhadap Agama 4. Konsep dasar media komunikasi 5. Media-media komunikasi 	Agama & Media	1	4

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Manajemen media komunikasi 7. Teori Media 8. Media Impact 9. Media Pop 			
45	Mampu menganalisis fenomena beragama dalam masyarakat yang dikaitkan dengan HAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian HAM & Perspektif Humanisme 2. Teori-Teori HAM & Sejarah perjuangan HAM 3. Tokoh-tokoh HAM internasional & Karya Humanistis 4. Tokoh-tokoh HAM Nasional! & Perjuangan HAM Indonesia 5. Persoalan Agama & HAM 6. Kajian Fenomena Perjuangan HAM di Indonesia 	Agama & HAM	1	4
46	Mampu mengkaji fenomena perkembangan budaya pop dalam masyarakat beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep teori budaya POP 2. Sejarah Munculnya Budaya POP 3. Budaya Pop dan Media 4. Agama, Budaya Pop & Kapitalisme 5. Hubungan Agama & Budaya 	Agama & Budaya Populer	1	4

47	Mampu menganalisis konsep feminisme dan Gender dalam perkembangan budaya dan agama masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gender, Seks, Kodrat & Gerakan Feminisme 2. Patriarkhi & Penindasan Perempuan 3. Pemikiran Feminis (Liberal, Radikal, Marxis & Sosialis, Eksistensial, Postmodern, Psikoanalisis & Gender, ekofeminisme) 4. Konsep & teori Gender 5. Gender dari zaman ke zaman 6. Gender, Kelas, & Kasta 7. Masalah Struktural & subordinasi Gender 8. Isu-Isu Praktis Gender dalam Pembangunan 	Feminisme & Gender	1	4
48	Mampu menganalisis perilaku religius dan fenomenanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi psikologi Agama 2. Sejarah Psikologi Agama 3. Dimensi-dimensi religius (Glock & Stark) 4. Konversi Agama 5. Teori tentang timbulnya 	Psikologi Agama	2	4

		kebutuhan akan Agama/Tuhan			
49	Mampu menganalisis perilaku beragama masyarakat Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama dalam Kajian Ilmiah 2. Manusia & Agama 3. Sejarah Sosiologi gama 4. Pengalaman Keagamaan 5. Fungsi Agama dalam Kehidupan masyarakat 6. Agama & kebudayaan 7. Agama & Moralitas sosial 	Sosiologi Agama	2	4
50	Mampu menganalisis fenomena-fenomena beragama dalam masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian feomenlogi agama 2. Aneka pendekatan dalam studi agama 3. Agama-agama manusia 4. Teori agama (Pals) 5. Fenomena-Fenomena Dalam Agama (Tradisi Ritus, Magi, dll) 6. Memahami keragaman agama-agama besar dunia 	Fenomenologi Agama	1	4

51	Mampu menerapkan Proses penegakan Hukum Dan Ham	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Latar Belakang Hukum & Ham 2. Sejarah HAM 3. Fungsi & peran HAM 4. Hubungan HAM, Negara, Hukum, Sosial Budaya, & Agama 5. Perkembangan HAM di Indonesia 6. HAM dalam Konstitusi 7. Instrumen Hukun & Kelembagaan HAM 8. Pelanggaran HAM & Advokasi Masyarakat 9. Pelanggaran HAM & Jenis-jenisnya 10. HAM Internasional 11. Sistem HAM PBB 12. Upaya Penegakan HAM 	Hukum & HAM	2	6
52	Mampu menerapkan pendekatan komunikasi masa dalam isu-isu agama dan budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan karakteristik komunikasi Masa 2. Fungsi komunikasi masa 3. Komponen komunikasi masa 	Komunik asi Masa	1	6

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Proses & model komunikasi masa 5. Hambatan-hambatan 6. Teori-teori komunikasi masa 7. Efek komunikasi masa 8. Etika dalam komunikasi masa 			
53	Mampu menerapkan metode penelitian sesuai dengan prinsip konsep metodologi penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Fungsi & Manfaat Penelitian 2. Perspektif Metode Penelitian (berbagai Pendekatan Penelitian) 3. Pendekatan Kuantitatif 4. Pokok Masalah Penelitian 5. Landasan Teori 6. Perumusan Hipotesis 7. Populasi & Sampel 8. Skala pengukuran dan Instrumen Penelitian 9. Teknik Pengumpulan Data 10. Analisis Data Penelitian menggunakan 	Metode Penelitian Kuantitatif	1	6

		perangkat lunak SPSS			
54	Mampu menerapkan metode penelitian sesuai prinsip konsep metodologi penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Eksperimen 2. Menyusun Proposal Penelitian 3. Paradigma penelitian kualitatif 4. Strategi Penelitian Kualitatif 5. Metode dan analisis data kualitatif 6. Merancang penelitian kualitatif 	Metode Penelitian Kualitatif	1	6
55	Mampu menerapkan prinsip konsep ilmu statistik dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistika 2. Data 3. Penyajian data 4. Pengolahan data 5. Distribusi peluang 6. Pengujian hipotesis 7. Uji kesamaan dua varians dan dua rata-rata 8. Uji kesamaan beberapa rata-rata 9. Populasi & Sampel 10. Analisis Korelasi dan Analisis Korelasi Ganda 11. Analisis regresi tunggal dan 	Statistika Dasar	1	6

		<ul style="list-style-type: none"> analisis regresi ganda 12. Analisis Korelasi Parsial 13. Analisis korelasi Rank 14. Analisis chi-Kuadrat 15. Statistik untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen 16. Nonparametik 			
56	Mampu mengkaji konsep eko-teologi dan gerakan sosial terhadap isu-isu lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & konsep teologi ekologi 2. Realitas ekosistem dan krisis 3. Konsep dasar eko-teologi 4. Eko-teologi kontemporer 5. Eko-feminis 6. Pola relasi manusia dan lingkungan 7. Adat dan lingkungan 	Teologi ekologi	1	4
57	Mampu ciptakan peluang usaha mandiri dalam upaya menghadapi MEA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup kewirausahaan 2. Konsep dasar kewirausahaan dan motivasi berwirausahaan, proses, kompetensi kewirausahaan 3. Strategi menangkap peluang usaha 4. Pengembangan ide 	Kewirausahaan	1	6

		usaha; kreatif dan inovatif 5. Merintis usaha baru dan pengembangan 6. Analisis bisnis dan studi kelayakan usaha 7. Merancang usaha baru dan model pengembangan			
58	Mampu menganalisis fenomena gerakan sosial baik yang berbasis sosial maupun berbasis agama bagi pengembangan bidang kajian agama dan budaya	1. Konsep Gerakan Sosial 2. bentuk-Bentuk Gerakan sosial 3. Gerakan sosial & Agama-Agama 4. Gerakan Sosial di Indonesia 5. Gerakan Sosial & Kelompok Keagamaan 6. Gerakan Sosial & kelompok Masyarakat 7. Gerakan Sosial di era Global	Agama & Gerakan Sosial	1	4
59	Mampu dalam menganalisis kebijakan dan pelayanan publik pemerintahan	1. Pengertian kebijakan dan pelayanan publik 2. Falsafah dan hakikat penyelenggaraan pelayanan publik 3. Pendekatan dan dimensi dalam pelayanan publik 4. Isu & potret buram	Kebijakan & Pelayanan Publik	1	4

		<p>5. Manajemen pelayanan publik sektor publik dan privat</p> <p>6. Kualitas kinerja pelayanan publik</p> <p>7. Penerapan E-Governance dalam pelayanan publik</p> <p>8. Pengukuran kualitas pelayanan publik</p>			
60	Mampu Menelaah Kitab-Kitab PI	<p>1. Pengetian Tekstual criticism (kritik teks), tujuan, tugas dan latarbelakang</p> <p>2. Sejarah pembentukan kitab-kitab dalam Perjanjian Lama</p> <p>3. Latar Belakang Dunia PL</p> <p>4. Kanonisasi PL</p> <p>5. Teori Sumber</p> <p>6. Kajian-kajian Kitab taurat</p> <p>7. Kajian kitab sejarah</p> <p>8. Kajian kitab sastra</p> <p>9. Kajian kitab nabi-nabi besar</p> <p>10. Kajian kitab nabi-nabi kecil</p>	Pengetahuan PL	1	4

61	Mampu menelaah kitab-kitab PB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tentang penyelidikan Alkitab 2. Tugas ilmu pembimbing 3. Latar belakang kehidupan Perjanjian baru 4. Teori Sumber 5. Kanonisasi PB 6. Kajian Kitab Injil & KPR 7. Surat Menyurat dlm dunia Yunani-Romawi 8. Paulus Hidup dan karya 9. Surat-surat Paulus 10. Surat2 Am 11. Kitab Apokaluptik 	Pengetahuan PB	1	4
62	Mampu menganalisis teks-teks Alkitab menurut teori hermeneutika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hermeneutika 2. Latar belakang hermeneutika terhadap teks-teks Alkitab 3. Tugas dan pentingnya hermeneutika 4. Sejarah perkembangan hermeneutika 5. Peranan pembaca dalam menafsir Alkitab 6. Perkembangan penafsiran Alkitab di Asia 7. Hermeneutika lintas tekstual menurut ahli 	Hermeneutika Alkitab	1	4

		8. Mempertimbangkan konteks pembaca (agama & Budaya) dalam menafsir teks Alkitab 9. Proses atau tahapan metodologis hermeneutika lintas tekstual 10. Praktik menafsir Alkitab dengan menggunakan pendekatan <i>cross textual</i>			
63	Mahasiswa mampu mengkaji hubungan ilmu Agama & Budaya dengan Ilmu teologi	1. Pengertian ilmu teologi 2. Teologi Sebagai ilmu 3. Teologi Sebagai Iman 4. Sejarah Perkembangan Ilmu teologi 5. Bidang rumpun ilmu Teologi 6. Hubungan Bidang Ilmu Teologi dan Humanisme 7. Teologi Kontekstual sebagai Muara ilmu teologi	Pengantar Ilmu Teologi Kristen	1	4
64	Mampu menganalisis Teori tentang pendidikan karakter dan demokrasi	1. Filosofi, sejarah, defenisi, makna, tujuan dan prinsip pendidikan karakter	Pendidikan Karakter	1	4

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Nilai-nilai karakter dalam Pancasila 3. Hambatan-hambatan penerapan pendidikan karakter 4. Pola pengembangan pendidikan karakter 5. Pengembangan nilai-nilai karakter dalam pendidikan karakter 6. Praksis nilai-nilai karakter dalam relasi dengan sesama manusia dan lingkungan alam semesta 			
65	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai kepemimpinan Kristen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & ruang lingkup studi kepemimpinan 2. Konsep Dasar Kepemimpinan 3. Pola-pola kepemimpinan 4. Aspek-aspek kepemimpinan 5. Teologi kepemimpinan Kristen 6. Model-model kepemimpinan 7. Model kepemimpinan Yesus Kristus 	Kepemimpinan Kristen		

		8. Nilai-nilai kepemimpinan Kristen 9. Pengembangan Sumber Daya Kepemimpinan Kristen			
66	Mampu menganalisis konflik dan kekerasan secara interpersonal maupun komunal dalam hubungan dengan pembangunan masyarakat	1. Hakikat konflik dan kekerasan; defenisi & batasan 2. bentuk-bentuk konflik (1. interpersonal; taktik, gaya, metafora., 2. Komunal; power, identitas, etnis, agama) 3. Bentuk-bentuk kekerasan (1. Kultural, patriarkhi, Gender., 2. struktural., 3. Langsung) 4. Gerakan Nir Kekerasan; bentuk & ideologi Pembangunan perdamaian	Manajemen Konflik & Pembangunan Perdamaian	1	4
67	Mampu menganalisis eksistensi masyarakat kepulauan demi pengembangan keilmuan dan implementasinya terkait falsafah hidup, pembentukan kelompok-	Konsep sejarah sosial budaya Masyarakat Kepulauan Falsafah dan nalar Masyarakat Kepulauan Karakteristik Masyarakat kepulauan	Sejarah Sosial & Budaya Masyarakat Kepulauan	1	4

	kelompok masyarakat, karakteristik dan dinamika masyarakat kepulauan, secara khusus di Maluku.	Dinamika budaya Masyarakat kepulauan Isu-Isu Pembangunan Masyarakat kepulauan			
68	mahasiswa mampu menerapkan bidang keilmuannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat		Bacaan Skripsi	1	4
			PKL/KKN		6
			Skripsi		6

8. MENYUSUN MATA KULIAH DAN MENENTUKAN SKS

NO	MATAKULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BOBOT BAHAN KAJIAN	BOBOT SKS MATA KULIAH
1	Sosiologi	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
2	Ilmu Komunikasi	2	4	$8/362 \times 147 = 3,25$	2
3	Teori Sosial 1	2	4	$8/362 \times 147 = 3,25$	2
4	Teori Sosial 2	2	4	$8/362 \times 147 = 3,25$	2
5	Ilmu Sosial & Budaya Dasar	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
6	Ilmu Alamiah Dasar	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
7	Pendidikan Pancasila	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
8	Pendidikan Kewarganegaraan	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
9	Psikologi Umum	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
10	Antropologi Budaya	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
11	Teori-Teori Budaya	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
12	Semiotika	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
13	Agama Budaya	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
14	Bahasa Inggris	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
15	Bahasa Indonesia	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
16	Komputer & TI	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
17	Etika Sosial & Budaya	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
18	Pendidikan Interreligius	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
19	Bimbingan Konseling Sosial	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2

20	Pastoral Kemasyarakatan	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
21	Pengantar Filsafat	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
22	Filsafat Barat	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
23	Filsafat Timur	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
24	Logika	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
25	Hermeneutik Filsafat	1	6	$\frac{6}{362} \times 147$ $= 2,44$	2
26	Teologi Agama- Agama	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
27	Sejarah Agama- Agama	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
28	Pengantar Arkeologi	2	4	$\frac{8}{362} \times 147$ $= 3,25$	3
29	Arkeologi Budaya	2	4	$\frac{8}{362} \times 147$ $= 3,25$	3
30	Pengetahuan Agama Islam	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
31	Pengetahuan Agama Hindu	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
32	Pengetahuan Agama Budha	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
33	Pengetahuan Agama Khatolik	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
34	Pengetahuan Agama Kristen	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
35	Pengetahuan Agama Konghucu	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
36	Teori Agama- Agama	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
37	Agama Suku Di Indonesia	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
38	Etika Kristen	2	6	$\frac{12}{362} \times$ $147 = 4,87$	3
39	Spiritualitas Kristen	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
40	Pluralisme	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2
41	Agama Dan Pariwisata	1	4	$\frac{4}{362} \times 147$ $= 1,62$	2

42	Agama dan Politik	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
43	Agama dan Media	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
44	Agama dan HAM	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
45	Agama & Budaya Popular	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
46	Feminisme dan Gender	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
47	Psikologi Agama	2	4	$12/362 \times 147 = 4,87$	2
48	Sosiologi Agama	2	4	$12/362 \times 147 = 4,87$	2
49	Fenomenologi Agama	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
50	Hukum dan HAM	2	6	$12/362 \times 147 = 4,87$	2
51	Komunikasi Massa	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
52	Metodologi Penelitian Kuantitatif	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
53	Metodologi penelitian kualitatif	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
54	Statistik Dasar	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
55	Teologi Ekologi	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
56	Kewirausahaan	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
57	Agama dan Gerakan Sosial	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
58	Kebijakan dan Pelayanan Publik	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
59	Pengetahuan PL	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
60	Pengetahuan PB	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
61	Hermeneutik Alkitab	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
62	Pengantar Teologi Kristen	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2

63	Pendidikan Karakter	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
64	Kepemimpinan Kristen	1	6	$6/362 \times 147 = 2,44$	2
65	Manajemen Konflik dan Pembangunan Perdamaian	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
66	Sejarah Sosial dan Budaya Masyarakat Kepulauan	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
67	Bacaan Skripsi	1	4	$4/362 \times 147 = 1,62$	2
68	PKL/KKN	2	6	$12/362 \times 147 = 4,87$	4
69	Skripsi	2	6	$12/362 \times 147 = 4,87$	6

362

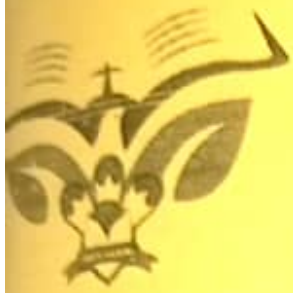
147

9. SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	08.08.1.2017	Pendidikan Kewarganegaraan	2	I
2	08.15.1.2017	Bahasa Indonesia	2	I
3	08.14.1.2017	Bahasa Inggris	2	I
4	08.05.1.2017	Ilmu Sosial & Budaya Dasar	2	I
5	08.01.1.2017	Sosiologi	2	I
6	08.36.1.2017	Peng. Ilmu Agama-Agama	2	I
7	08.02.1.2017	Ilmu Komunikasi	2	I
8	08.16.1.2017	Komputer & TI	2	I
9	08.09.1.2017	Psikologi Umum	2	I
10	08.13.1.2017	Bahasa Korea	2	I
11	08.62.1.2017	Pengantar Ilmu Teologi Kristen	2	I
12	08.21.1.2017	Pengantar Filsafat	2	I
			24	
13	08.06.2.2017	Ilmu Alamiah Dasar	2	II
14	08.07.2.2017	Pendidikan Pancasila	2	II
15	08.32.2.2017	Pengetahuan Agama Budha	2	II
16	08.31,2,2017	Pengetahuan Agama Hindu	2	II
17	08.10.2.2017	Antropologi Budaya	2	II
18	08.22.2.2017	Filsafat Barat	2	II
19	08.39.2.2017	Spiritualitas Kristen	2	II
20	08.60.2.2017	Pengetahuan Alkitab PL	2	II
21	08.11.2.2017	Teori Budaya	2	II
22	08.51.2.2017	Komunikasi Massa	3	II
23	08.24.2.2017	Logika	2	II
			23	
24	08.03.3.2017	Teori Sosial I	2	III
25	08.33.3.2017	Pengetahuan Agama Katolik	2	III
26	08.35.3.2017	Pengetahuan Agama Konghucu	2	III
27	08.23.3.2017	Filsafat Timur	2	III

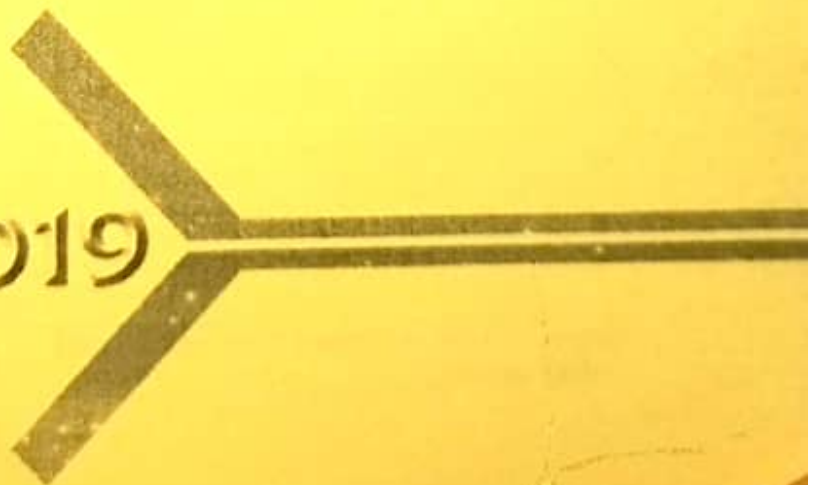
28	08.61.3.2017	Pengetahuan Alkitab PB	2	III
29	08.64.3.2017	Pendidikan Karakter	2	III
30	08.34.3.2017	Pengetahuan Agama Kristen	2	III
31	08.28.3.2017	Pengantar Arkeologi	2	III
32	08.48.3.2017	psikologi Agama	2	III
33	08.55.3.2017	Statistik Dasar	2	III
34	08.39.3.2017	Etika Kristen	2	III
			23	
35	08.04..4.2017	Teori Sosial II	2	IV
36	08.59.4.2017	Kebijakan Dan Layanan Publik	2	IV
37	08.38.4.2017	Agama Suku di Indonesia	2	IV
38	08.53.4.2017	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	IV
39	08.17.4.2017	Etika Sosial & Budaya	2	IV
40	08.50.4.2017	Fenomenologi Agama	2	IV
41	08.20.4.2017	Pastoral Kemasyarakatan	2	IV
42	08.29.4.2017	Arkeologi Budaya	2	IV
43	08.67.4.2017	Sejarah Sosial & Budaya Masyarakat Kepulauan	2	IV
44	08.12.4.2017	Semiotika	2	IV
45	08.26.4.2017	Teori Agama-Agama	2	IV
			23	
46	08.27.6.2017	Bimbingan Konseling Sosial	2	V
47	08.66.6.2017	Hermeneutik Filsafat	2	V
48	08.58.6.2017	Teologi Agama-Agama	2	V
49	08.45.6.2017	Agama & Politik	2	V
50	08.44.6.2017	Pluralisme Kewargaan	2	V
51	08.42.6.2017	Feminis & Gender	2	V
52	08.62.6.2017	Agama dan Budaya POP	2	V
53	08.56.6.2017	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	V
54	08.65.6.2017	Pengetahuan Agama Islam	2	V
55	08.57.6.2017	Sosiologi Agama	2	V
56	08.27.6.2017	Pendidikan Religiusitas	2	V

			22	
57	08.27.6.2017	Sejarah Agama-Agama	2	VI
58	08.66.6.2017	Manajemen Konflik & Pembangunan Perdamaian	2	VI
59	08.58.6.2017	Agama dan Gerakan Sosial	2	VI
60	08.45.6.2017	Agama dan HAM	2	VI
61	08.44.6.2017	Agama dan Media	2	VI
62	08.42.6.2017	Agama dan Pariwisata	2	VI
63	08.62.6.2017	Hermeneutik Alkitab	2	VI
64	08.56.6.2017	Teologi Ekologi	2	VI
65	08.65.6.2017	Kepemimpinan Kristen	2	VI
66	08.57.6.2017	Kewirausahaan	2	VI
			22	
67	08.69.7.2017	PKL/KKN	4	VII
68	08.68.7.2017	Reading Course	2	VII
			6	
69	08.70.8.2017	SKRIPSI	6	VIII
			6	



PROGRAM STUDI
1 PARIWISATA AGAMA
DAN BUDAYA

2019



1. PROFIL PROGRAM STUDI

1	NAMA PRODI	Pariwisata Budaya & Agama
2	FAKULTAS/ JURUSAN	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
3	SEKOLAH TINGGI/ INST	IAKN Ambon
4	VISI	Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing bagi pengembangan pariwisata budaya dan agama
5	MISI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan pada bidang pariwisata budaya dan agama berbasis kearifan lokal (local wisdom). 2. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi ilmiah untuk pengembangan pariwisata budaya dan agama. 3. Menyelenggarakan pengabdian pada bidang pariwisata budaya dan agama yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat (community needs).
6	TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan SDM yang kompeten, memiliki daya saing dan berdedikasi tinggi pada bidang Pariwisata Budaya dan Agama. 2. Menghasilkan kajian dan publikasi ilmiah di bidang pariwisata, agama dan budaya. 3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Pariwisata untuk dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
7	GELAR AKADEMIK	Sarjana Pariwisata (S.Par)

2. PROFIL LULUSAN

NO	PERAN/ FUNGSI LULUSAN ¹	DESKRIPSI PROFIL
1	Peneliti Bidang Pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis filsafat, teori, metode konsep konsep keparawisataan menurut teori para ahli dan atau pendekatan inter disiplin 2. Mampu menguraikan teknik dan prosedur penelitian bidang pariwisata 3. Mampu menguraikan teknik pembuatan instrument penelitian bidang pariwisata 4. Mampu menguraikan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif menurut teori Milles dan Sugiono 5. Mampu menganalisis problematika kepariwisataan di Maluku menurut pandangan para ahli 6. Mampu mendesain proposal penelitian di bidang pariwisata 7. Mampu melaksanakan penelitian di bidang pariwisata 8. Mampu melaporkan hasil penelitian di bidang pariwisata dalam bentuk skripsi, Jurnal dan makalah 9. Mampu mendesiminasikan hasil penelitian bidang pariwisata pada laman institusi 10. Mampu meneliti potensi-potensi wisata khas Maluku berbasis kepulauan

¹ Profesi adalah bidang pekerjaan yang memiliki kompetensi tertentu yang diakui oleh masyarakat (PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2012 TENTANG KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA)

Birokrat Bidang Pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis teknik rancangan pengembangan pariwisata berbasis kepulauan Maluku. 2. Mampu menganalisis peta potensi pariwisata berbasis kepulauan Maluku. 3. Mampu membuat peta potensi pariwisata berbasis kepulauan Maluku. 4. Mampu membuat rancangan pengembangan eko-wisata. 5. Mampu mendesain rencana pengembangan pariwisata berbasis kepulauan di Maluku 6. Bersikap bertanggung jawab dalam pengembangan tugas dan fungsi di bidang kepariwisataan.
3 Pelaku Bisnis Pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan teori konsep enterpreunership parawisata menurut teori "****" 2. Mampu menuraikan teori dan konsep ekonomi makro dan ekonomi mikro parawisata 3. Mampu menganalisis peluang bisnis pariwisata berbasis kepulauan di Maluku. 4. Mampu menguraikan problematika bisnis kepariwisataan di Maluku. 5. Mampu mendesain bisnis kepariwisataan dalam bentuk <i>tourism business plan, paket wisata, Expo/bazaar bisnis pariwisata</i>. 6. Mampu mendesain peluang bisnis pariwisata berbasis kepulauan di Maluku. 7. Bersikap "<i>manggurebe</i>" dalam profesinya sebagai pelaku bisnis.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP²

PROFIL + DESKRIPSI	SIKAP	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. <p>SNPT</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas

Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan social melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja, mahasiswa penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran (Standar Kompetensi Lulusan Pasca Sarjana) Ayat 1, PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Tentang SNPT)

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

- pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Bersikap *arika* dalam profesinya sebagai peneliti
12. Bersikap "*manggurebe*" dalam profesinya sebagai pelaku bisnis.

**4. CAPAIAN PEMBELAJARAN
PENGUASAAN PENGETAHUAN³**

PROFIL + DESKRIPSI	PENGUASAAN/PENGETAHUAN	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis teori atau konsep-konsep keparawisataan secara inter disiplin 2. Mampu menguraikan teknik dan prosedur penelitian bidang pariwisata 3. Mampu menguraikan teknik pembuatan instrument penelitian bidang pariwisata 4. Mampu menguraikan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. 5. Mampu menganalisis problematika kepariwisataan di Maluku 6. Mampu menguraikan teori konsep entrepreneurship pariwisata 7. Mampu menuraikan teori dan konsep ekonomi makro dan ekonomi mikro pariwisata 8. Mampu menganalisis peluang bisnis pariwisata berbasis kepulauan di Maluku. 9. Mampu menguraikan problematika bisnis kepariwisataan di Maluku. 10. Mampu menganalisis teknik rancangan pengembangan pariwisata berbasis kepulauan Maluku.

³ Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terdapat dalam pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 2. PERMIENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Ttg SNPT) **WAJIB** disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan diusulkan kepada DIPA untuk ditetapkan, (Pasal 7, Ayat 4).

- solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

SNPT

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan

11. Mampu menganalisis peta potensi pariwisata berbasis kepulauan Maluku.
12. Mampu menguraikan prinsip-prinsip ideologis bernegara dalam perspektif Bhinneka Tunggal dan NKRI.
13. Mampu menguraikan prinsip-prinsip dasar *civil society* (masyarakat ber peradaban) dalam perspektif Pancasila dan keristenan.
14. Mampu menganalisis prinsip-prinsip spritualitas Kristen menurut denominasi kekristenan.
15. Mampu menganalisis konsep-konsep dasar teologi dalam perspektif kekristenan
16. Mampu menganalisis konsep-konsep pendidikan karakter universal dalam perspektif Alkitab.
17. Mampu menguraikan teori-teori manajemen konflik dan pembangunan perdamaian dalam perspektif keindonesiaan dan kekristenan.
18. Mampu menguraikan sejarah sosial masyarakat kepulauan Maluku.
19. Mampu menguraikan konsep-konsep sosiologi dan antropologi dalam perspektif keindonesiaan dan kekristenan.

	<p>tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu</p>	
--	--	--

5. CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM⁴

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN UMUM	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendesain proposal penelitian di bidang pariwisata 2. Mampu melaksanakan penelitian di bidang pariwisata 3. Mampu melaporkan hasil penelitian di bidang pariwisata dalam bentuk skripsi, Jurnal dan makalah 4. Mampu mendesiminasikan hasil penelitian bidang pariwisata pada laman institusi 5. Mampu mendesain bisnis kepariwisataan dalam bentuk <i>tourism business plan, paket wisata, Expo/bazaar bisnis pariwisata.</i> 6. Mampu membuat peta potensi pariwisata berbasis kepulauan Maluku. 7. Mampu membuat rancangan pengembangan eko-wisata. 8. Mampu membuat karya ilmiah sesuai kaidah PUEBI 2016 dalam lama web.

⁴ Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi. (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran) (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6. Ayat 3.a. PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 Ttg SNPT)

jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

SNPT

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan

	<p>mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>	
--	--	--

**6. CAPAIAN PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN KHUSUS⁵**

PROFIL + DESKRIPSI	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAK/ST/INST/UNIV
	<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu meneliti potensi-potensi wisata khas Maluku berbasis kepulauan 2. Mampu mendesain peluang bisnis pariwisata berbasis kepulauan di Maluku.

⁵ Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan atau instrumen yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran). (Standar kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3.b PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan CPL di usulkan kepada Dirjen.

	<p>secara mandiri dan kelompok.</p> <p>4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p> <p>SNPT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 	
--	---	--

4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

7. MENENTUKAN BAHAN KAJIAN⁶, MATA KULIAH DAN KEDALAMAN

No	RUMUSAN KOMPETENSI (lulusan Program Studi)	BAHAN KAJIAN UNTUK ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PRODI	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN
1	Mampu menganalisis teori atau konsep-konsep kepariwisataan secara inter disiplin	1. Industri Pariwisata 2. Motivasi Tujuan Perjalanan, Karakteristik Wisatawan dan Pola Pengeluaran Wisatawan 3. Dampak dan Kondisi Industri Pariwisata 4. Modal Dasar Pengembangan Industri Pariwisata	Pengantar Pariwisata	2	4
		1. Pengertian Sosiologi Pariwisata, 2. Sudut pandang Sosiologi terhadap Pariwisata 3. Aspek Sosiologi dari sejarah lahirnya pariwisata di	Sosiologi Pariwisata	5	4

⁶ Untuk menetapkan bahan kajian atau materi ajar yang akan dipelajari perlu MENYUSUN PETA KEILMUAN BIDANG STUDI

1. Bahan kajian yang ditetapkan oleh program studi, diambil dari peta keilmuan (IPTEKS) yang menjadi ciri program studi atau dari khasanah IPTEKS yang akan dibangun oleh program studi sendiri
2. Bahan kajian bisa ditambah bidang/cabang ilmu yang dianggap diperlukan bagi lulusan untuk anasir pengembangan ilmu di masa depan
3. Bahan kajian bisa juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan dijunjungi oleh lulusan di masa datang

	Indonesia: Masa penjajahan Belanda; Masa pendudukan Jepang; Setelah Indonesia Merdeka 4. Sistem Pariwisata dan pengaruh sosial terhadap masyarakat 5. Aspek Sosiologis wisatawan			
	1. Permintaan Pariwisata 2. Penawaran pariwisata 3. Bisnis Pariwisata Berskala kecil 4. Perencanaan Ekonomi 5. Perencanaan Kawasan pariwisata 6. Branding Destination	Ekonomi Pariwisata	5	4
	1. Pengertian dan Ruang Lingkup Geografi Pariwisata 2. Geografi dalam Membahas Kepariwisataa n	Geografi Pariwisata	3	4

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Geogfer sebagai Sumber Daya Wisata 4. Keragaman Obyek dan Daya Tarik Wisata 5. Keterkaitan antar Sektor dalam Kepariwisataa n 6. Profil Kepariwisataa n 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu psikologi secara umum dan Psikologi pelayanan pariwisata secara khusus 2. Konsep dan Aspek-aspek pelayanan 3. Teori Dasar Perkembanganga n Pribadi manusia 4. Menjelaskan model-model perilaku konsumen dan kebutuhannya 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku Konsumen 6. Kebutuhan dan motivasi Konsumen 	Psikologi Pariwisata	2	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kode Etik Pariwisata 2. Kebutuhan Terhadap Kode Etik Pariwisata 3. Etika dalam Kepariwisataa n 4. Penerapan Kode Etik dalam Kepariwisataa n 5. Kode Etik Kepariwisataa n Dunia I 6. Kode Etik Kepariwisataa n Dunia II 7. Kode Etik Kepariwisataa n Dunia III 	Kode Etik Pariwisata	3	4
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Etika, Kegunaan dan Etika sebagai cabang Teologi 2. Etika sebagai cabang Filsafat dan Etika sebagai cabang Teologi 3. Pendekatan-pendekatan dalam Etika Kristen 4. Titik Tolak Etika Kristen 5. Faktor-faktor Pengambilan 	Etika Kristen	1	4

		Keputusan Etis 6. Problematika Etika dalam perspektif Iman Kristen			
		1. Corak Dasar Kepercayaan Agama-Agama Lokal 2. Kepercayaan Suku di Indonesia 3. Adat dan Agama Lokal 4. Gerakan/Aliran Kebatinan di Indonesia 5. Agama-agama Lokal dan Perkembangan pariwisata di Indonesia khusus di Maluku	Agama-agama Lokal	1	4
		1. Konsep dasar Sosiologi 2. Metodologi dalam Sosiologi 3. Paradigma dalam Sosiologi 4. Masyarakat dan Kelompok Sosial 5. Interaksi dan stratifikasi social 6. Mobilitas dan Perubahan Sosial	1. Sosiologi	1	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup logika, tujuan dan manfaat mempelajari logika 2. Berfikir, arti kebenaran, rasionalitas, metode mencari kebenaran 3. Makna penalaran ;kata, definisi, klasifikasi, proposisi, oposisi, 4. Silogisme; kategorik, hipotesis, analogi 5. Analogy, hubungan kausal 6. Makna teori dan nilai kebenaran 	2. Logika	1	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Agama Agama dan Manusia 2. Sejarah dan Pokok Agama Hindu 3. Sejarah dan Pokok Agama Buddha 4. Sejarah dan Pokok Ajaran Agama Kristen 	Sejarah Agama-agama	1	4

		5. Sejarah & Pokok Ajaran Agama Islam			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup antropologi dan kajian lintas budaya 2. Konsep dan Teori dalam Antropologi Budaya 3. Interaksi antar kebudayaan host dan wisatawan 4. Isu-isu dalam antropologi pariwisata 5. Pariwisata, globalisasi dan identitas 6. Pariwisata, globalisasi dan etnisitas 7. Pariwisata Pembangunan dan Perubahan Kebudayaan 8. Etnografi kajian Antropologi Pariwisata 	Antropologi	1	4
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ketuhanan Dalam Agama Kristen Protestan 2. Konsep Manusia Menurut Alkitab dan 	3. Pendidikan Agama	1	4

		Pandangan Lain		
		3. Moralitas dan Etika Kristen di Era Modern dan Post- modern		
		4. IPTEK dan Problemanya Serta Sikap Mahasiswa Kristen		
		5. Masyarakat Majemuk dan Kerukunan Antar Umat Beragama dari Perspektif Kristen		
		6. Gereja dan Pertumbuhann ya serta Perannya dalam Masyarakat		
		7. Hubungan Agama dan Budaya dari Segi Etika Kristen		
		8. Tantangan Sosial Politik dan Tanggung Jawab Umat Kristen		
		9. Penegakan Hukum, HAM dan Demokrasi serta Peran Orang Kristen		
		10. Penjaga Ciptaan Allah		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Ilmu Komunikasi 2. Karakteristik komunikasi 3. Komponen-komponen Komunikasi 4. Ruang Lingkup Ilmu Komunikasi 5. Model-model Komunikasi 6. Strategi Komunikasi 7. Hambatan-hambatan Komunikasi 	4. Pengantar Ilmu Komunikasi	1	4
2	Mampu menguraikan teknik dan prosedur penelitian bidang pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 10. Metode pengumpulan data 	Metodologi Penelitian Pariwisata	8	4

11. Teknik penulisan karya ilmiah			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kode Etik Pariwisata 2. Kebutuhan Terhadap Kode Etik Pariwisata 3. Etika dalam Kepariwisataa n 4. Penerapan Kode Etik dalam Kepariwisataa n 5. Kode Etik Kepariwisataa n Dunia I 6. Kode Etik Kepariwisataa n Dunia II 7. Kode Etik Kepariwisataa n Dunia III 8. Pengantar Kode Etik Penelitian 9. Hubungan Etika dan Penelitian 10. Unsur-unsur Etika Penelitian I 	Kode etik pariwisata	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar statistika 2. Konsep Dasar Sampling (1) 3. Pengolahan dan Penyajian Data 4. Probability 	Statistik pariwisata	6	4

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Estimasi titik dan selang untuk rata-rata dan variasi 6. Uji Hipotesis 7. Uji Perbedaan dan parameter 8. <i>Chi-Square test</i> 9. Analisis Regresi 10. Analisis Korelasi 11. Statistika untuk Menguji Validitas dan Reliabilitas instrument 12. Statistik non-parametrik (1) 			
3	Mampu menguraikan teknik pembuatan instrument penelitian bidang pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 	1. Metodologi penelitian pariwisata	8	4

		10. Metode pengumpulan data 11. Teknik penulisan karya ilmiah			
4	Mampu menguraikan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.	1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 10. Metode pengumpulan data 11. Teknik penulisan karya ilmiah	1. Metodologi penelitian Pariwisata	8	4
		1. Konsep Dasar statistika 2. Konsep Dasar Sampling (1) 3. Pengolahan dan Penyajian Data 4. Probability 5. Estimasi titik dan selang	2. Statistik pariwisata	6	4

		<p>untuk rata-rata dan variasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Uji Hipotesis 7. Uji Perbedaan dan parameter 8. <i>Chi-Square test</i> 9. Analisis Regresi 10. Analisis Korelasi 11. Statistika untuk Menguji Validitas dan Reliabilitas instrument 12. Statistik non-parametrik (1) 			
5	Mampu menganalisis problematika kepariwisataan di Maluku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Sosiologi 2. Konsep dasar pariwisata 3. Pengertian Sosiologi Pariwisata, 4. Sudut pandang Sosiologi terhadap Pariwisata 5. sejarah lahirnya Pariwisata dari jaman kuno hingga jaman modern 6. Aspek Sosiologi dari sejarah lahirnya pariwisata di 	1. Sosiologi pariwisata	5	4

Indonesia:
Masa
penjajahan
Belanda;
Masa
pendudukan
Jepang;
Setelah
Indonesia
Merdeka

7. Statifikasi sosial ditinjau dari jenis-jenis Pariwisata
8. Sistem Pariwisata dan pengaruh sosial terhadap masyarakat
9. Aspek Sosiologis wisatawan
10. Profil wisatawan dan jenis wisatawan
11. Motivasi wisatawan berdasarkan teori motivasi dalam pariwisata dan determinan wisatawan dalam melakukan perjalanan wisata
12. Industri pariwisata sebagai

		<p>gejala sosial dan dampak pengembangan pariwisata</p> <p>13. Struktur dan fungsi sistem kepariwisataan serta pariwisata sebagai wahana pelestarian</p> <p>14. Pola interaksi wisatawan dengan masyarakat lokal di tempat Pariwisata</p>			
		<p>1. Pengantar Kode Etik Pariwisata</p> <p>2. Kebutuhan Terhadap Kode Etik Pariwisata</p> <p>3. Etika dalam Kepariwisataan</p> <p>4. Penerapan Kode Etik dalam Kepariwisataan</p> <p>5. Kode Etik Kepariwisataan Dunia I</p> <p>6. Kode Etik Kepariwisataan Dunia II</p> <p>7. Kode Etik Kepariwisataan Dunia III</p>	2. Kode etik pariwisata	3	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu psikologi secara umum dan Psikologi pelayanan pariwisata secara khusus 2. Teori Kepribadian dan nilai 3. Konsep dan Aspek-aspek pelayanan 4. Teori Dasar Perkembangan Pribadi manusia 5. Menjelaskan model-model perilaku konsumen dan kebutuhannya 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku Konsumen 7. Kategori Keluhan tamu 8. Kebutuhan dan motivasi Konsumen 9. Kunci menerapkan 'Pelayanan Prima 	3. Psikologi pariwisata	2	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Pariwisata secara umum dan menurut UUK No 10 Tahun 2009 	4. Hukum dan kebijakan pariwisata	2	4

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Perkembangan Kebijakan Pariwisata di Indonesia 3. Fungsi & Tujuan Penyelenggaraan Kepariwisataa n 4. Penataan Kebijakan kepariwisataa n 5. Tradisi Hukum dalam Kegiatan Bisnis Pariwisata 6. Permodalan 7. Prinsip-prinsip GATS (General Agreement On Trade in Service) 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Prinsip Pariwisata Berkelanjutan 2. Pengaturan Prinsip Pariwisata Berkelanjutan Dalam Tataran Hukum Nasional & Daerah 3. Pengembangan Pariwisata Berkelanjutan 	Pariwisata berkelanjutan	3	4

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pariwisata Berbasis Masyarakat (Community Based Tourism) 5. Enterpreneurs hip masyarakat lokal dalam pengembangan pariwisata 6. Peran masyarakat lokal & Pemerintah dalam konservasi lingkungan hidup 7. Pengembangan Potensi Wisata Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Negara sumber Wisatawan unggulan di Eropa 2. karakteristik Negara sumber Wisatawan unggulan di Asia dan Afrika 3. Karakteristik Negara sumber wisatawan 	Pariwisata Global	2	4

		<p>unggulan di Amerika dan Amerika Latin</p> <p>4. Analisa Pasar</p> <p>5. Promosi wisata</p> <p>6. Peningkatan kualitas SDM dan Pelayanan</p> <p>7. Kekuatan dan kelemahan potensi kepariwisataan di Indonesia</p> <p>8. Kunjungan Wisatawan ke Indonesia</p> <p>9. Karakteristik unggulan pariwisata di beberapa provinsi di Indonesia bagian Barat</p> <p>10. Karakteristik unggulan pariwisata di beberapa provinsi di Indonesia bagian Tengah</p> <p>11. Karakteristik Unggulan pariwisata di beberapa Provinsi di Indonesia bagian Timur</p>		
--	--	--	--	--

- | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup ekologi 2. Daya dukung lingkungan 3. Unsur dasar pembentuk lingkungan hidup 4. Unsur lingkungan hidup (ekosistem) 5. Manusia sebagai unsur lingkungan 6. Daya tarik wisata alam 7. Sumber daya wisata ekologi 8. Tata ekologi dan dan lingkungan binaan manusia 9. Objek pembangunan yang cenderung mengubah ekologi 10. Pengelolaan wisata ekologi 11. Analisis tata lingkungan 12. Analisis dampak lingkungan | <p>Ekologi
Fariwisata</p> | | |
|---|-------------------------------|--|--|

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kode Etik Pariwisata 2. Kebutuhan Terhadap Kode Etik Pariwisata 3. Etika dalam Kepariwisataan 4. Penerapan Kode Etik dalam Kepariwisataan 5. Kode Etik Kepariwisataan Dunia I 6. Kode Etik Kepariwisataan Dunia II 7. Kode Etik Kepariwisataan Dunia III 	Kode Etik Pariwisata		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar K3 2. Ruang Lingkup K3 3. Rambu-rambu K3 4. First Aid Kit Item 5. Kesehatan Personal 6. Keselamatan Bahaya Kebakaran 7. Masalah Keselamatan 8. Bussiness Continuity Plan 	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	4
		-	SKRIPSI	6	6

6	Mampu menguraikan teori dan konsep entrepreneurship pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kewirausahaan 2. Cara mendirikan usaha 3. Bentuk Organisasi Usaha 4. Menilai kebutuhan usaha 5. Cara memperoleh modal 6. Mengelola Sumber Daya Manusia 7. Strategi Pemasaran 8. Menyusun Laporan Keuangan 9. Analisis Laporan Keuangan 10. Penilaian Kelayakan Usaha 	Entrepreneurship	4	4
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasarana dan Sarana Pariwisata 2. Pariwisata dan Kesiapan Sosial Budaya Masyarakat 3. Potensi Sosial Ekonomi Budaya dalam Pengembangan Industri Pariwisata 4. Kebijakan Perkembangan 	Manajemen sumber daya manusia pariwisata	1	4

		<p>n Keperiwisataan Nasional</p> <p>5. Gejala Pariwisata</p> <p>6. organisasi-organisasi Pariwisata</p>			
		<p>1. Motivasi Perjalanan Wisata</p> <p>2. Motivasi Masyarakat Daerah tujuan Wisata</p> <p>3. Identifikasi dan inventarisasi Seni budaya Unggulan sebagai Daya Tarik Wisata</p> <p>4. Upaya Pengembangan wilayah</p> <p>5. Pengukuran Potensi Pasaran Wisata</p> <p>6. Metode Perhitungan aspek-aspek Keperiwisataan</p>	Manajemen daya tarik wisata	1	4
		<p>1. Pengertian Pariwisata Minat Khusus</p> <p>2. Daya tarik wisata minat khusus</p> <p>3. Jenis-jenis Wisata Minat Khusus</p>	1. Pariwisata minat khusus		4

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Fokus Pariwisata Minat Khusus 5. Kriteria penetapan Wisata Minat Khusus 6. Karakteristik Wisata Minat Khusus 7. Potensi Objek Wisata Minat Khusus 8. Destinasi Wisata Minat Khusus di Maluku 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permintaan Pariwisata 2. Penawaran pariwisata 3. Bisnis Pariwisata Berskala kecil 4. Perencanaan Ekonomi 5. Perencanaan Kawasan pariwisata 6. Branding Destination 	Ekonomi Pariwisata	2	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview Mata Kuliah Akuntansi Pariwisata 2. Industri Pariwisata di Indonesia 3. Penjurnalan Transaksi 4. Akuntansi Rekening Tamu 5. Akuntansi Kas 	Manajemen Akuntansi Pariwisata		

		6. Akuntansi Pariwisata 7. Akuntansi harga Pokok Makanan dan Minuman 8. Akuntansi Bahan dipakai Habis 9. Akuntansi Biaya Gaji dan Kesejahteraan Karyawan 10. Akuntansi Biaya Tetap			
		1. Organisasi Hotel 2. Housekeeping 3. Reservation 4. Resception 5. Penanganan Tamu (Check In Check Out) 6. Room Service (Pengertian, Fungsi dan Karakteristik) 7. Struktur Organisasi Room Service dan Uraian Tugas Room Service 8. Pemesanan Hidangan Melalui Room Service 9. Penataan Pesanan Tamu 10. Pelayanan Room Service	Departemen dalam hotel 1	1	4

		11. Kerjasama Room Service dengan bagian yang lain 12. Administrasi Room Service			
		1. Pengertian Food & Beverage, Pengolahan Makanan, Kitchen dan Peranan Kitchen dalam Hotel 2. Prosedur Penyimpanan Makanan 3. Hygiene dan Sanitation 4. Ruang Lingkup Bar & Resto 5. Manajemen Bar & Resto, ruang lingkup Bar & Resto 6. Perkembangan Usaha Bar & Resto 7. Manajemen SDM dan Produksi Bar & Resto	Departemen dalam hotel 2	1	4
7	Mampu menguraikan teori dan konsep ekonomi makro dan ekonomi mikro parawisata	1. Karakteristik Negara sumber Wisatawan unggulan di Eropa 2. karakteristik Negara sumber	Pariwisata Global	1	4

		<p>Wisatawan unggulan di Asia dan Afrika</p> <p>3. Karakteristik Negara sumber wisatawan unggulan di Amerika dan Amerika Latin</p> <p>4. Analisa Pasar</p> <p>5. Promosi wisata</p> <p>6. Peningkatan kualitas SDM dan Pelayanan</p> <p>7. Kekuatan dan kelemahan potensi kepariwisataan di Indonesia</p> <p>8. Kunjungan Wisatawan ke Indonesia</p> <p>9. Karakteristik unggulan pariwisata di beberapa provinsi di Indonesia bagian Barat</p> <p>10. Karakteristik unggulan pariwisata di beberapa provinsi di Indonesia bagian Tengah</p> <p>11. Karakteristik Unggulan</p>		
--	--	--	--	--

	pariwisata di beberapa Provinsi di Indonesia bagian Timur			
	1. Overview Mata Kuliah Akuntansi Pariwisata	Manajemen akuntansi pariwisata	1	4
	2. Industri Pariwisata di Indonesia			
	3. Penjurnalan Transaksi			
	4. Akuntansi Rekening Tamu			
	5. Akuntansi Kas			
	6. Akuntansi Pariwisata			
	7. Akuntansi harga Pokok Makanan dan Minuman			
	8. Akuntansi Bahan dipakai Habis			
	9. Akuntansi Biaya Gaji dan Kesejahteraan Karyawan			
	10. Akuntansi Biaya Tetap			
	1. Permintaan Pariwisata	Ekonomi pariwisata	1	4
	2. Penawaran Pariwisata			
	3. Bisnis Pariwisata Berskala Kecil			
	4. Perencanaan Ekonomi			

		5. Perencanaan Kawasan Pariwisata 6. Branding Destination			
8	Mampu menganalisis peluang bisnis pariwisata berbasis kepulauan di Maluku.	1. Industri Pariwisata 2. Motivasi Tujuan Perjalanan, Karakteristik Wisatawan dan Pola Pengeluaran Wisatawan 3. Dampak dan Kondisi Industri Pariwisata 4. Modal Dasar Pengembangan Industri Pariwisata	Pengantar pariwisata	2	4
		1. Permintaan Pariwisata 2. Penawaran Pariwisata 3. Bisnis Pariwisata Berskala Kecil 4. Perencanaan Ekonomi 5. Perencanaan Kawasan Pariwisata 6. Branding Destination	Ekonomi pariwisata	4	4
		1. Definisi Pariwisata secara umum dan menurut UUK No 10 Tahun 2009	Hukum dan kebijakan pariwisata	1	4

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Perkembangan Kebijakan Pariwisata di Indonesia 3. Fungsi & Tujuan Penyelenggaraan Kepariwisataan 4. Penataan Kebijakan kepariwisataan 5. Tradisi Hukum dalam Kegiatan Bisnis Pariwisata 6. Permodalan 7. Prinsip-prinsip GATS (General Agreement On Trade in Service) 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemasaran Terpadu dalam kepariwisataan 2. Perencanaan Produk Wisata 3. Usaha Jasa Pariwisata dan Pengelolaannya di Indonesia 4. Pengaturan Usaha jasa Pariwisata 	Manajemen Pemasaran Pariwisata	1	4

		5. Kerangka Psiko-sosial/Ekonomi Wisata			
		6. Kerangka Pasaran Wisata Internasional			
		1. Definisi Sistem Kepariwisataaan	Sistem Kepariwisataaan	1	4
		2. Definisi wilayah dalam sistem Kepariwisataaan			
		3. Terminologi Kepariwisataaan			
		4. Klasifikasi Kepariwisataaan			
		5. Sistem kepariwisataaan dalam proses perencanaan/pengembangan pariwisata			
		1. Klasifikasi Seni	Arts For Tourism	1	4
		2. Unsur-unsur Seni			
		3. Unsur-Unsur pariwisata			
		1. Pengertian MICE	MICE	2	4
		2. Bentuk-bentuk MICE			
		3. MICE di Indonesia			
		4. Perlengkapan Fasilitas MICE			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hospitality 2. Ruang Lingkup Usaha Hospitality 3. Karakteristik usaha Hospitality I 4. Karakteristik usaha Hospitality II 5. Jenis-jenis usaha Hospitality 6. Kondisi Pemasaran Bisnis Hospitality saat ini 7. Manajemen SDM Dalam Hospitality 8. Pelayanan Prima 9. Penerapan Hospitality dalam Dunia Pariwisata 10. Penerapan Hospitality dalam dunia perhotelan 11. Kualitas Layanan Jasa 12. E-Service 	Hospitality		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview Mata Kuliah Akuntansi Pariwisata 2. Industri Pariwisata di Indonesia 	Manajemen Akuntansi Pariwisata		

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Penjurnalan Transaksi 4. Akuntansi Rekening Tamu 5. Akuntansi Kas 6. Akuntansi Pariwisata 7. Akuntansi harga Pokok Makanan dan Minuman 8. Akuntansi Bahan dipakai Habis 9. Akuntansi Biaya Gaji dan Kesejahteraan Karyawan 10. Akuntansi Biaya Tetap 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Public Relation 2. Fungsi dan Tujuan Public Relation 3. Bagian-bagian Public Relation 4. Komunikasi dan Opini Publik 5. Media Public Relation 6. Manajemen dan Strategi Public Relation 7. Public Relation dan Budaya Organisasi 	1. Public Relation		

<p>9 Mampu menguraikan problematika bisnis kepariwisataan di Maluku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, Prinsip-prinsip dan kriteria ekowisata. 2. Sejarah Perkembangan dari pariwisata nasional ke Ekoturisme/Ekowisata 3. jenis-jenis produk ekowisata 4. Jenis-jenis ekosistem dan kerawanannya & Pemanfaatan biodiversity dalam ekowisata serta interpretasinya 5. Pengembangan produk, daya tarik, analisis potensi ekowisata 6. Agro Wisata 7. Eco-lodge 8. Resiko dalam ekowisata: mencegah dan penanganan (contingency plan) 9. Program Ekowisata 	<p>1. Ekowisata</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
--	--	---------------------	----------	----------

		<ul style="list-style-type: none"> 10. Segmen pasar dan pemasaran ekoturisme/ekowisata 11. Evaluasi contoh-contoh kasus ekowisata 12. Evaluasi produk ekoturisme/ekowisata dan sertifikasinya 13. Program ekowisata 14. Evaluasi hasil implementasi Ekowisata 			
		<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar wisata bahari 2. Ruang lingkup wisata bahari 3. Konsep dasar pengembangan dan pengelolaan wisata bahari 4. Potensi sumber daya pariwisata bahari 5. Karakteristik wisata bahari 6. Model-model pengembangan wisata bahari 7. Strategi pengembangan dan pengelolaan wisata bahari 	2. Perencanaan dan pengelolaan Bahari	1	4

	8. Pengembang an kawasan destinasi wisata bahari 9. Peran wisata bahari bagi kehidupan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat pesisir.			
	1. Konsep dasar wilayah pesisir 2. Ruang lingkup wilayah pesisir 3. Karakteristik wilayah pesisir 4. Potensi sumber daya wilayah pesisir 5. Model pengelolaan dan pemanfaatan wilayah pesisir 6. Pendekatan pengembang an wilayah pesisir 7. Perencanaan dan pengelolaan wilayah pesisir dalam upaya pengembang an wisata	3. Perenc anaan dan pengel olaan Pesisir	1	4

		8. Pengembang an wilayah pesisir 9. Strategi pengembang an dan pengelolaan wilayah pesisir 10. Karakteristik masyarakat pesisir 11. Peran masyarakat pesisir dalam pengembang an dan pengelolaan wilayah pesisir			
			Skripsi	6	6
10	Mampu menganalisis teknik rancangan pengembangan pariwisata berbasis kepulauan Maluku.	1. Pengertian Sosiologi Pariwisata, 2. Sudut pandang Sosiologi terhadap Pariwisata 3. Aspek Sosiologi dari sejarah lahirnya pariwisata di Indonesia: Masa penjajahan Belanda; Masa pendudukan Jepang; Setelah Indonesia Merdeka	Sosiologi pariwisata	5	4

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sistem Pariwisata dan pengaruh sosial terhadap masyarakat 5. Aspek Sosiologis wisatawan 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sejarah social 2. Nalar masyarakat kepulauan 3. Karakteristik masyarakat kepulauan 4. Dinamika budaya masyarakat kepulauan 	Sejarah social masyarakat kepulauan	1	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Ilmu Arkeologi 2. Tumbuh Kembang manusia dan pusat peradabannya 3. Studi Arkeologi dan Pariwisata 4. Isu-isu Arkeologi 5. Perkembangan Ilmu Arkeologi di Indonesia 	Arkeologi sejarah dan budaya	1	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pengembangan Pariwisata Berbasis Masyarakat 	Pariwisata Berbasis Masyarakat		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Pembangunan pariwisata Berbasis Masyarakat 3. Destinasi Pariwisata Berbasis masyarakat 4. Strategi Pengembangan Pariwisata Berbasis Masyarakat 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Prinsip Pariwisata Berkelanjutan 2. Pengaturan Prinsip Pariwisata Berkelanjutan Dalam Tataran Hukum Nasional & Daerah 3. Pengembangan Pariwisata Berkelanjutan 4. Entrepreneurship masyarakat lokal dalam pengembangan pariwisata 5. Peran masyarakat lokal & Pemerintah dalam konservasi 	Pariwisata Berkelanjutan		

		6. lingkungan hidup Pengembangan Potensi Wisata Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat			
		-	SKRIPSI	6	6
11	Mampu menganalisis peta potensi pariwisata berbasis kepulauan Maluku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sosiologi Pariwisata, 2. Sudut pandang Sosiologi terhadap Pariwisata 3. Aspek Sosiologi dari sejarah lahirnya pariwisata di Indonesia: Masa penjajahan Belanda; Masa pendudukan Jepang; Setelah Indonesia Merdeka 4. Sistem Pariwisata dan pengaruh sosial terhadap masyarakat 5. Aspek Sosiologis wisatawan 	Sosiologi pariwisata	5	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Geografi Pariwisata 2. Geografi dalam Membahas Kepariwisataa n 3. Geogfer sebagai Sumber Daya Wisata 4. Keragaman Obyek dan Daya Tarik Wisata 5. Keterkaitan antar Sektor dalam Kepariwisataa n 6. Profil Kepariwisataa n 7. Konsep Umum GIS/SIG penerapan GIS dan Model 8. Representasi Fitur dan Software GIS dan Struktur Data GIS 9. Integrasi Data GIS, Analysis and Modelling 10. The Future Of GIS 11. Web GIS 	Geografi pariwisata		
--	--	---	---------------------	--	--

	12. GPS 13. Konsep Software Art View dan Tutorial			
	1. Konsep dasar wilayah pesisir 2. Ruang lingkup wilayah pesisir 3. Karakteristik wilayah pesisir 4. Potensi sumber daya wilayah pesisir 5. Model pengelolaan dan pemanfaatan wilayah pesisir 6. Pendekatan pengembangan wilayah pesisir 7. Perencanaan dan pengelolaan wilayah pesisir dalam upaya pengembangan wisata 8. Pengembangan wilayah pesisir 9. Strategi pengembangan dan	1. Perencanaan dan Pengelolaan Pesisir		

		<p>pengelolaan wilayah pesisir</p> <p>10. Karakteristik masyarakat pesisir</p> <p>11. Peran masyarakat pesisir dalam pengembangan dan pengelolaan wilayah pesisir</p>			
		<p>1. Potensi pariwisata maluku</p> <p>2. Peluang dan tantangan untuk pengembangan objek wisata yang berkelanjutan</p> <p>3. Penilaian sumber daya alam untuk pariwisata laut pulau kecil di maluku</p> <p>4. Pengembangan mata pencaharian dan pariwisata pedesaan di wilayah pesisir provinsi maluku</p> <p>5. Nilai dan potensi ekonomi</p>	Maluku Based Tourism		

	untuk pengembangan pariwisata di Maluku			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kepulauan 2. Ruang lingkup pariwisata kepulauan 3. Sumber daya pariwisata pulau-pulau kecil 4. Potensi sumber daya pariwisata pulau kecil 5. Peran pariwisata bagi kehidupan sosial budaya dan ekonomi masyarakat 6. Faktor sosial budaya sebagai basis pengembangan pariwisata kepulauan 7. Peran Sapta Pesona dalam pengembangan pariwisata pulau-pulau 	Pariwisata Kepulauan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup ekologi 2. Daya dukung lingkungan 	2. Pariwisata Berkelanjutan	2	4

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Unsur dasar pembentuk lingkungan hidup 4. Unsur lingkungan hidup (ekosistem) 5. Manusia sebagai unsur lingkungan 6. Daya tarik wisata alam 7. Sumber daya wisata ekologi 8. Tata ekologi dan lingkungan binaan manusia 9. Objek pembangunan yang cenderung mengubah ekologi 10. Pengelolaan wisata ekologi 11. Analisis tata lingkungan 12. Analisis dampak lingkungan 			
12	Mampu mendesain proposal penelitian di bidang pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 	Metodologi penelitian pariwisata	8 8	6 6

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 10. Metode pengumpulan data 11. Teknik penulisan karya ilmiah 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar statistika 2. Konsep Dasar Sampling (1) 3. Pengolahan dan Penyajian Data 4. Probability 5. Estimasi titik dan selang untuk rata-rata dan variasi 6. Uji Hipotesis 7. Uji Perbedaan dan parameter 8. <i>Chi-Square test</i> 9. Analisis Regresi 10. Analisis Korelasi 11. Statistika untuk Menguji Validitas dan 	Statistik pariwisata	6	6

		Reliabilitas instrument 12. Statistik non-parametrik (1)			
13	Mampu melaksanakan penelitian di bidang pariwisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 10. Metode pengumpulan data 11. Teknik penulisan karya ilmiah 	Metodologi penelitian pariwisata	8	6
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar statistika 2. Konsep Dasar Sampling (1) 3. Pengolahan dan Penyajian Data 4. Probability 5. Estimasi titik dan selang untuk rata-rata dan variasi 	Statistik pariwisata	6	6

		6. Uji Hipotesis 7. Uji Perbedaan dan parameter 8. <i>Chi-Square test</i> 9. Analisis Regresi 10. Analisis Korelasi 11. Statistika untuk Menguji Validitas dan Reliabilitas instrument 12. Statistik non-parametrik (1)			
14	Mampu melaporkan hasil penelitian di bidang pariwisata dalam bentuk skripsi, Jurnal dan makalah	1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 10. Metode pengumpulan data	1. Metodologi penelitian pariwisata	8	6

		11. Teknik penulisan karya ilmiah			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar statistika 2. Konsep Dasar Sampling (1) 3. Pengolahan dan Penyajian Data 4. Probability 5. Estimasi titik dan selang untuk rata-rata dan variasi 6. Uji Hipotesis 7. Uji Perbedaan dan parameter 8. <i>Chi-Square test</i> 9. Analisis Regresi 10. Analisis Korelasi 11. Statistika untuk Menguji Validitas dan Reliabilitas instrument 12. Statistik non-parametrik (1) 	Statistik pariwisata	6	6
15	Mampu mendesiminasikan hasil penelitian bidang pariwisata pada laman institusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 	Metodologi penelitian pariwisata	8	6

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 9. Variabel Penelitian 10. Metode pengumpulan data 11. Teknik penulisan karya ilmiah 			
		Skripsi	6	6
16	<p>Mampu mendesain bisnis kepariwisataan dalam bentuk <i>tourism business plan, paket wisata, Expo/bazaar bisnis pariwisata.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kewirausahaan 2. Cara mendirikan usaha 3. Bentuk Organisasi Usaha 4. Menilai kebutuhan usaha 5. Cara memperoleh modal 6. Mengelola Sumber Daya Manusia 7. Strategi Pemasaran 8. Menyusun Laporan Keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrepreneurship 	4	6

		9. Analisis Laporan Keuangan			
		10. Penilaian Kelayakan Usaha			
		1. Pengertian MICE	MICE	2	6
		2. Bentuk-bentuk MICE			
		3. MICE di Indonesia			
		4. Perlengkapan Fasilitas MICE			
		1. Konsep Dasar Public Relation	Public relation	2	4
		2. Fungsi dan Tujuan Public Relation			
		3. Bagian-bagian Public Relation			
		4. Komunikasi dan Opini Publik			
		5. Media Public Relation			
		6. Manajemen dan Strategi Public Relation			
		7. Public Relation dan Budaya Organisasi			
		1. The travel and tourism industry	English for Tourism	2	6
		2. Destination			
		3. At The airport			
		4. Hotel Facilities, The Guest Cycle			

<ul style="list-style-type: none"> 5. Hotel Facilities, Check in, Check out, bussiness in a hotel 6. Travel Agencies 7. Culture Understanding on guest 8. Reservation (taking message, promoting room or conference venue to a client, construct a dialog/conversation in the classroom) 9. Special-interest tour 10. Tourist attraction 11. Preparing Itinaries 12. Career in tourism (Jobs and duties and vocabulary practice) 			
<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah & Pengenalan Karakter Korea 2. Cara Menyusun Kata 3. Cara Menyusun 	Bahasa Korea	1	6

		<p>Kata menjadi kalimat sederhana (S-K-O-P)</p> <p>4. Cara Menyusun Kalimat Positif, Negatif dan interogatif</p> <p>5. Cara Mengubah waktu dalam kalimat bentuk kini, akan dan telah</p> <p>6. Pengenalan Bilangan, Jam, Hari, tanggal dan Bulan</p> <p>7. Pengenalan kata ganti orang</p> <p>8. Pengenalan kata Tanya</p> <p>9. Cara menyusun kalimat Formal</p> <p>10. Daftar kosakata sehari-hari (Verba, adjektiva dan nomina)</p>			
			Bahasa Belanda	1	6
		1. Masa dan hari dalam bahasa Jepang	Bahasa Jepang	1	6

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Rumus pola kalimat bahasa Jepang (Bunpoo) 3. Dokai (kumpulan tata bahasa Jepang) 4. Huruf hiragana 5. Huruf kanji 6. Tata bahasa Jepang 7. Kalimat aktif sederhana (Nihonngo jitsuryoku) 8. Kaiwa (percakapan) dalam bahasa Jepang 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar K3 2. Ruang Lingkup K3 3. Rambu-rambu K3 4. First Aid Kit Item 5. Kesehatan Personal 6. Keselamatan Bahaya Kebakaran 7. Masalah Keselamatan 8. Bussiness Continuity Plan 	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi Seni 2. Unsur-unsur Seni 	Arts For Tourism	2	4

		3. Unsur-Unsur pariwisata			
17	Mampu membuat peta potensi pariwisata berbasis kepulauan Maluku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Geografi Pariwisata 2. Geografi dalam Membahas Kepariwisataan 3. Geogfer sebagai Sumber Daya Wisata 4. Keragaman Obyek dan Daya Tarik Wisata 5. Keterkaitan antar Sektor dalam Kepariwisataan 6. Profil Kepariwisataan 7. Konsep Umum GIS/SIG penerapan GIS dan Model 8. Representasi Fitur dan Software GIS dan Struktur Data GIS 9. Integrasi Data GIS, Analysis and Modelling 	1. Geografi pariwisata	3	6

	10. The Future Of GIS 11. Web GIS 12. GPS 13. Konsep Software Art View dan Tutorial			
	1. Pengertian Sosiologi Pariwisata, 2. Sudut pandang Sosiologi terhadap Pariwisata 3. Aspek Sosiologi dari sejarah lahirnya pariwisata di Indonesia: Masa penjajahan Belanda; Masa pendudukan Jepang; Setelah Indonesia Merdeka 4. Sistem Pariwisata dan pengaruh sosial terhadap masyarakat 5. Aspek Sosiologis wisatawan	Sosiologi pariwisata	5	6
	1. Konsep Dasar statistika 2. Konsep Dasar Sampling (1)	2. Statistika Pariwisata	6	6

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengolahan dan Penyajian Data 4. Probability 5. Estimasi titik dan selang untuk rata-rata dan variasi 6. Uji Hipotesis 7. Uji Perbedaan dan parameter 8. <i>Chi-Square test</i> 9. Analisis Regresi 10. Analisis Korelasi 11. Statistika untuk Menguji Validitas dan Reliabilitas instrument 12. Statistik non-parametrik (1) 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Potensi pariwisata maluku 2. Peluang dan tantangan untuk pengembangan objek wisata yang berkelanjutan 3. Penilaian sumber daya alam untuk pariwisata laut pulau kecil di maluku 	Maluku Based Tourism	3	4

		<p>4. Pengembangan mata pencaharian dan pariwisata pedesaan di wilayah pesisir provinsi maluku</p> <p>5. Nilai dan potensi ekonomi untuk pengembangan pariwisata di Maluku</p>			
			SKRIPSI	6	6
18	Mampu membuat rancangan pengembangan eko-wisata.	<p>1. Definisi, Prinsip-prinsip dan kriteria ekowisata.</p> <p>2. Sejarah Perkembangan dari pariwisata masal ke Ekoturisme/Ekowisata</p> <p>3. jenis-jenis produk ekowisata</p> <p>4. Jenis-jenis ekosistem dan kerawanannya & Pemanfaatan biodiversity dalam ekowisata serta interpretasinya</p>	Ekowisata	3	6

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Pengembang an produk, daya tarik, analisis potensi ekowisata 6. Agro Wisata 7. Eco-lodge 8. Resiko dalam ekowisata: mencegah dan penanganan (contingency plan) 9. Program Ekowisata 10. Segmen pasar dan pemasaran ekoturisme/ekowisata 11. Evaluasi contoh-contoh kasus ekowisata 12. Evaluasi produk ekoturisme/ekowisata dan sertifikasinya 13. Program ekowisata 14. Evaluasi hasil implementasi Ekowisata 			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kewirausahaan 2. Cara mendirikan usaha 	1. Entrep reneur ship	4	6

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Bentuk Organisasi Usaha 4. Menilai kebutuhan usaha 5. Cara memperoleh modal 6. Mengelola Sumber Daya Manusia 7. Strategi Pemasaran 8. Menyusun Laporan Keuangan 9. Analisis Laporan Keuangan 10. Penilaian Kelayakan Usaha 			
			Magang	3	6
19	Mampu meneliti potensi-potensi wisata khas Maluku berbasis kepulauan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah 7. Kajian Pustaka 8. Pengutipan sumber Pustaka 	Metodologi penelitian pariwisata.	8	5

		<p>9. Variabel Penelitian</p> <p>10. Metode pengumpulan data</p> <p>11. Teknik penulisan karya ilmiah</p>			
		<p>1. Definisi, Prinsip-prinsip dan kriteria ekowisata.</p> <p>2. Sejarah Perkembangan dari pariwisata masal ke Ekoturisme/Ekowisata</p> <p>3. jenis-jenis produk ekowisata</p> <p>4. Jenis-jenis ekosistem dan kerawanannya & Pemanfaatan biodiversity dalam ekowisata serta interpretasinya</p> <p>5. Pengembangan produk, daya tarik, analisis potensi ekowisata</p> <p>6. Agro Wisata</p> <p>7. Eco-lodge</p> <p>8. Resiko dalam ekowisata:</p>	Ekowisata.	3	5

	<p>mencegah dan penanganan (contingency plan)</p> <p>9. Program Ekowisata</p> <p>10. Segmen pasar dan pemasaran ekoturisme/ekowisata</p> <p>11. Evaluasi contoh-contoh kasus ekowisata</p> <p>12. Evaluasi produk ekoturisme/ekowisata dan sertifikasinya</p> <p>13. Program ekowisata</p> <p>14. Evaluasi hasil implementasi Ekowisata</p>			
	<p>1. Motivasi Perjalanan Wisata</p> <p>2. Motivasi Masyarakat Daerah tujuan Wisata</p> <p>3. Identifikasi dan inventarisasi Seni Budaya Unggulan sebagai Daya Tarik Wisata</p> <p>4. Upaya Pengembangan wilayah</p>	Manajemen DTW.	2	5

		<p>5. Pengukuran Potensi Pasaran Wisata</p> <p>6. Metode Perhitungan aspek-aspek Kepariwisataa n</p>			
		<p>1. Potensi pariwisata maluku</p> <p>2. Peluang dan tantangan untuk pengembang an objek wisata yang berkelanjutan</p> <p>3. Penilaian sumber daya alam untuk pariwisata laut pulau kecil di maluku</p> <p>4. Pengembang an mata pencaharian dan pariwisata pedesaan di wilayah pesisir provinsi maluku</p> <p>5. Nilai dan potensi ekonomi untuk pengembang an pariwisata di Maluku</p>	Maluku Based Tourism	3	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kepulauan 2. Ruang lingkup pariwisata kepulauan 3. Sumber daya pariwisata pulau-pulau kecil 4. Potensi sumber daya pariwisata pulau kecil 5. Peran pariwisata bagi kehidupan sosial budaya dan ekonomi masyarakat 6. Faktor sosial budaya sebagai basis pengembangan pariwisata kepulauan 7. Peran Sapta Pesona dalam pengembangan pariwisata pulau-pulau 	Pariwisata Kepulauan	2	4
			Magang	2	6
20	Mampu mendesain peluang bisnis pariwisata berbasis kepulauan di Maluku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permintaan Pariwisata 2. Penawaran Pariwisata 3. Bisnis Pariwisata Berskala Kecil 4. Perencanaan Ekonomi 	1. Ekonomi Pariwisata	4	6

	5. Perencanaan Kawasan Pariwisata 6. Branding Destination			
	1. Pengertian Kewirausahaan 2. Cara mendirikan usaha 3. Bentuk Organisasi Usaha 4. Menilai kebutuhan usaha 5. Cara memperoleh modal 6. Mengelola Sumber Daya Manusia 7. Strategi Pemasaran 8. Menyusun Laporan Keuangan 9. Analisis Laporan Keuangan 10. Penilaian Kelayakan Usaha	2. Entrepreneurship.	4	6
	1. Pengertian MICE 2. Bentuk-bentuk MICE 3. MICE di Indonesia 4. Perlengkapan Fasilitas MICE	3. MICE	2	6

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hospitality 2. Ruang Lingkup Usaha Hospitality 3. Karakteristik usaha Hospitality I 4. Karakteristik usaha Hospitality II 5. Jenis-jenis usaha Hospitality 6. Kondisi Pemasaran Bisnis Hospitality saat ini 7. Manajemen SDM Dalam Hospitality 8. Pelayanan Prima 9. Penerapan Hospitality dalam Dunia Pariwisata 10. Penerapan Hospitality dalam dunia perhotelan 11. Kualitas Layanan Jasa 12. E-Service 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Hospitality 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kepulauan 2. Ruang lingkup pariwisata kepulauan 3. Sumber daya pariwisata 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pariwisata Kepulauan 	2	

		pulau-pulau kecil 4. Potensi sumber daya pariwisata pulau kecil 5. Peran pariwisata bagi kehidupan sosial budaya dan ekonomi masyarakat 6. Faktor sosial budaya sebagai basis pengembangan pariwisata kepulauan 7. Peran Sapta Pesona dalam pengembangan pariwisata pulau-pulau			
			Magang	3	6

8. MENYUSUN MATA KULIAH DAN MENENTUKAN SKS

NO	MATAKULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BOBOT BAHAN KAJIAN	BOBOT SKS MATA KULIAH
1	Bahasa Inggris	1	6	$6/368 \times 128 = 2,08$	2
2	Bahasa Inggris II	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
3	English For Tourism	1	6	$6/368 \times 128 = 2,08$	3
4	English Writing Skill	1	6	$6/368 \times 128 = 2,08$	3
5	Bahasa Belanda	1	5	$5/368 \times 128 = 1,7$	2
6	Bahasa Jepang	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
7	Bahasa Korea II	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
8	Pariwisata Kepulauan	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	3
9	Bahasa Indonesia	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
10	Pariwisata Berbasis Masyarakat	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
11	Pariwisata Global	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	3
12	Maluku Based Tourism	3	4	$12/368 \times 128 = 4,1$	2
13	Pancasila dan Kewarganegaraan	1	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
14	Manajemen Konflik & pembangunan Perdamaian	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
15	Sejarah Sosial Masyarakat Kepulauan	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
16	Pendidikan Karakter	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
17	Spiritualitas Kristen	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
18	Sejarah Agama-agama	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
19	IAD	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2

20	Etika Kristen	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
21	Pengantar Teologi Kristen	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
22	Agama-agama Lokal	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
23	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
24	Sosiologi	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
25	Sosiologi Pariwisata	5	4	$20/368 \times 128 = 6,95$	2
26	Bahasa Belanda II	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
27	Ekologi Pariwisata		4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
28	Antropologi	1	6	$6/368 \times 128 = 2,06$	3
29	Arts For Tourism	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
30	Ilmu Komputer	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
31	Kode Etik Pariwisata	3	4	$12/368 \times 128 = 4,17$	2
32	Pengantar Ilmu Komunikasi	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
33	Public Relation	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
34	Pengantar Pariwisata	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
35	Hospitality	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
36	Pendidikan Agama	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
37	Geografi Pariwisata		5	$5/368 \times 128 = 1,73$	2
38	Perencanaan dan Pengelolaan Bahari	2	5	$10/368 \times 128 = 3,47$	4
39	Logika	1	5	$5/368 \times 128 = 1,73913$	2
40	Statistic Pariwisata	6	4	$24/368 \times 128 = 8,34$	3
41	Ekowisata	3	5	$15/368 \times 128 = 5,21$	2
42	Hukum & Kebijakan	2	5	$10/368 \times 128 = 3,47$	2

	Pariwisata Pariwisata				
43	Perencanaan & Pengelolaan Pesisir	2	5	$10/368 \times 128 = 3,47$	2
44	Manajemen Pemasaran Pariwisata	1	5	$5/368 \times 128 = 1,7$	2
45	Manajemen SDM Pariwisata	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
46	Manajemen Daya tarik Wisata	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
47	Departemen Hotel 1	1	6	$6/368 \times 128 = 3,47$	3
48	Departemen Hotel 2	1	6	$6/368 \times 128 = 3,47$	3
49	Pariwisata Berkelanjutan	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
50	Manajemen Akutansi Pariwisata	3	4	$12/368 \times 128 = 4,17$	2
51	Ekonomi Pariwisata	5	4	$20/368 \times 128 = 6,95$	2
52	Psikologi Pariwisata	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
53	Metodologi Penelitian Pariwisata	8	6	$48/368 \times 128 = 16,69$	4
54	Bahasa Korea I	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
55	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	4	$8/368 \times 128 = 2,78$	2
56	Arkeologi Sejarah & Budaya	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
57	Entrepreneurship	4	4	$16/368 \times 128 = 5,56$	2
58	Sistem Kepariwisataaan	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
59	Pariwisata Minat Khusus (Pilihan)	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2
60	MICE	3	4	$12/368 \times 128 = 4,17$	2
61	Wisata Religi dan Budaya	1	4	$4/368 \times 128 = 1,39$	2

62	Magang	3	6	$10/368 \times 128 = 3,47$	4
63	KKN	3	6	$10/368 \times 128 = 3,47$	4
64	Skripsi	6	6	$36/368 \times 128 = 12,52$	6
				368	128

9. SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	04.01.1.2018	Bahasa Inggris	2	I
2	04.09.1.2018	Bahasa Indonesia	2	I
3	04.39.1.2018	Pengantar pariwisata	2	I
4	04.39.1.2018	Logika	2	I
5	04.32.1.2018	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	I
6	04.18.1.2018	Sejarah Agama-agama	2	I
7	04.13.1.2018	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	I
8	04.19.1.2018	Ilmu Alamiah Dasar	2	I
9	04.20.1.2018	Etika Kristen	2	I
10	04.24.1.2018	Sosiologi	2	I
11	04.16.1.2018	Pendidikan karakter	2	I
12	04.21.1.2018	Pengantar Teologi Kristen	2	I
			24	
10	04.02.2.2018	Bahasa Inggris II	2	II
11	04.05.2.2018	Bahasa Belanda	2	II
12	04.22.2.2018	Agama- agama Lokal	2	II
13	04.28.2.2018	Antropologi	2	II
14	04.30.2.2018	Ilmu computer	2	II
15	04.31.2.2018	Kode Etik Pariwisata	2	II
16	04.35.2.2018	Hospitality	2	II
17	04.55.2.2018	Kesehatan dan keselamatan Kerja	2	II
18	04.25.2.2018	Sosiologi Pariwisata	2	II
19	04.23.2.2018	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	II
20	04.17.2.2018	Spiritualitas Kristen	2	II
21	04.41.2.2018	Ekowisata	2	II
			24	
21	04.04.3.2018	English Writing Skill	3	III
22	04.06.3.2018	Bahasa Jepang	2	III
23	04.14.3.2018	Manajemen Konflik dan Pembangunan Perdamaian	2	III
24	04.15.3.2018	Sejarah Sosial Masyarakat Kepulauan	2	III
25	04.33.3.2018	Public Relation	3	III
26	04.36.3.2018	Pendidikan Agama	2	III
27	04.52.3.2018	Psikologi Pariwisata	2	III
28	04.54.3.2018	Bahasa Korea I	2	III
29	04.51.3.2018	Ekonomi Pariwisata	2	III
30	04.37.3.2018	Geografi Pariwisata	2	III
31	04.42.3.2018	Hukum Dan Kebijakan Pariwisata	2	III
			24	
33	04.03.4.2018	English For Tourism	3	IV

34	04.07.4.2018	Bahasa Korea II	2	IV
35	04.26.4.2018	Bahasa Belanda II	2	IV
36	04.58.4.2018	Sistem Kepariwisata	2	IV
37	04.57.4.2018	Enterpreneurship	2	IV
38	04.45.4.2018	Manajemen Sumber Daya Manusia Pariwisata	2	IV
39	04.44.4.2018	Manajemen Pemasaran Pariwisata	2	IV
40	04.46.4.2018	Manajemen Daya Tarik Wisata	2	IV
41	04.56.4.2018	Arkeologi Sejarah dan Budaya	2	IV
	04.29.4.2018	Arts For Tourism	2	IV
	04.59.4.2018	Pariwisata Minat Khusus	2	IV
			23	
42	04.10.5.2018	Pariwisata Berbasis Masyarakat	2	V
43	04.11.5.2018	Pariwisata Global	3	V
44	04.12.5.2018	Maluku Based Tourism	2	V
45	04.27.5.2018	Ekologi Pariwisata	2	V
46	04.47.5.2018	Departemen Hotel 1	3	V
47	04.40.5.2018	Statistic Pariwisata	3	V
48	04.49.5.2018	Pariwisata Berkelanjutan	2	V
49	04.61.5.2018	Bahasa Jepang II	2	V
50	04.38.6.2018	Perencanaan & Pengelolaan Bahari	2	V
			22	
51	04.08.6.2018	Pariwisata Kepulauan	3	VI
52	04.43.6.2018	Perencanaan dan Pengelolaan Pesisir	2	VI
53	04.60.6.2018	MICE	2	VI
54	04.53.6.2018	Metodologi Penelitian Pariwisata	4	VI
55	04.50.6.2018	Manajemen Akuntansi Pariwisata	2	VI
56	04.48.6.2018	Departemen Hotel 2	3	VI
57	04.62.6.2018	Wisata Religi dan Budaya	2	VI
			23	
61	04.64.7.2018	KKN	4	VII
62	04.63.7.2018	Magang	4	VII
			8	
	04.65.8.2018	Skripsi	6	VIII
			6	